

जहां चाह वहां राह

लेखक
गिरधारीदान

श्री करणी प्रकाशन
गंगाशहर (बोकानेर)

भूमिका

प्रस्तुत पुस्तक "जहा चाह वहा राह" में प्रौढ़ पुरुष एवं महिला-साधरना केंद्रों को भली भांति संचालित करने के लिये हमें बीन-कोन से उपाय काम में लाने चाहिये उन्हें एक वरिष्ठ कहानी के रूप में बताये गये हैं।

वैसे तो समय पर काम आवे वही हथियार। क्योंकि परिस्थितियाँ सभी स्थानों की एकसी नहीं होती। परिस्थितियों के अनुरूप ही उपाय अधिक मार्गप्रद रहते हैं। फिर भी यदि यह पुस्तक थोड़ा भौत भी मार्ग-दर्शन कर सके तो मैं अपने आपको गफलत समझूँगा।

प्रस्तुत पुस्तक के सभी नाम और घटनाएँ कल्पित हैं। इस नाते मैं समझता हूँ कि किसी भी भाई-बहन को किसी प्रकार का ऐतराज न होगा। फिर भी यदि अणुजाण में किसी से देवगति से ही मेल ला जाय तो वह मुझे निदोष समझ कर क्षमा कर देगे।

मैं श्री रामसिंह जी गुपुन श्री भैरवसिंह जी, बागोड का आभारी हूँ जिन्होंने आर्थिक सहायता देकर इस पुस्तक को अपनी देख-रेख में प्रकाशित करवाई।

विश्वभारती

दो शब्द

श्री गिरधारी दान जी मे मेरा परिचय बहुत पुराना है। मेरे लिये वे केवल परिचित ही नहीं हैं अपितु आदरणीय भी हैं। इसलिए उन्होंने जब मुझे प्रश्न पुस्तक का प्राकयन लिखने के लिये कहा तो मैं सकोच में पड़ गई, फिर पुस्तक को आद्योपान्त देगा तो लगा कि मुझे अपना गन्तव्य तो इ गित कर ही देना चाहिये।

श्री गिरधारी दान जी जब कभी भी लिखते हैं तो किसी न किसी आदर्श की प्रेरणा से लिखते हैं। शिक्षा और प्रौढ शिक्षा का उन्हें दीर्घकालीन व्यावहारिक अनुभव है। आदर्श और अनुभव को मिलाकर वे अपनी कल्पना से जिस समाज का निर्माण देखना चाहते हैं, उसे वे अपनी विभिन्न कृतियों में प्रकट करते हैं। यह पुस्तक उसी शिक्षा का प्रयास है।

लेखक की सफलता-असफलता का निर्णय न तो भूमिका लिखने से होता है और न समालोचना से ही। माहिर्य कृति के अच्छे बुरे की कसौटी उसके ग्रहीता पाठक ही होते हैं। मुझे लेखक की आदर्शवादी भावना अच्छी लगी है, क्योंकि उसमें लोक व्यजन सम्बन्धी कमियों को भावी संस्करण में ठीक किया जा सकेगा, ऐसी मुझे आशा है।

गंगादेवी

एम०ए० बी०एड०, माहिर्य रत्न

प्रधानाध्यापिका

श्री बीकानेर महिला मडल

विवेकानन्द मार्ग

बीकानेर



स्वर्गीय मेजर जनरल श्री जयदेवसिंहजी, श्री भोमराज सरपंच, श्री गिरधारीदान एवं श्री गंगादास के साथ प्रो. शि. केन्द्र वरसिंहसर का निरीक्षण करते हुए ।

समर्पण



श्रीमती रतन देवी दम्माणी

को

जिन्होंने समाज सेवा और विशेष करके श्रौढ महिला
शिक्षण के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

गिरधारीदान

प्रौ० शिक्षा प्रसार-केन्द्र

सरस्वती मोहल्ला (गणेशपुर)

—:०:—

गणेशपुर शहर के सरस्वती मोहल्ले में आज एक सभा का आयोजन किया गया था। सभा का मकसद था साक्षरता-प्रचार। अगवां लोग इधर-उधर दौड़ रहे थे। कई विधायक कर रहे थे। कई लाउड-स्पीकर लगा रहे थे। तो कई मोहल्ले के लोगों को ला रहे थे। इसमें कुछ अध्यापक थे। कुछ थे समाज-सेवा युवक। मोहल्ले के एक दो व्यक्ति भी दिखाई पड़ रहे थे।

सभा का समय ८ बजे रात्रि का था। इस कारण गैस की रोशनी भी हो रही थी। सभा प्रारम्भ करने का समय हो रहा था। अतः थोता-गण एक-एक दो-दो करके आ रहे थे। कुछ महिलाएं भी आती नजर पड़ रही थी। छोटे बालक तो पहले से ही शोर-गुल कर रहे थे। इस सभा के संचालक श्री मोहनलाल बालकों को शांत रहने को कह रहे थे। किसी को डराते थे। तो किसी को प्यार से विठला रहे थे। वे बड़े व्यस्त से नजर पड़ रहे थे।

श्री मोहनलाल इस मोहल्ले की प्रौढ पाठशाला के संचालक थे । वे चाहते थे कि इस मोहल्ले के सभी अनपढ़ स्त्री-पुरुष साक्षर हो जाय । इसी ध्येय को लेकर ही उन्होंने इस सभा का आयोजन किया था । उनका विश्वास था कि मोहल्ले वालों को समझाने से पढ़ने वालों की संख्या बढ़ जायगी और उनकी प्रौढ-शाला चल निकलेगी । उनकी दिली इच्छा थी कि उसका केन्द्र पूर्ण सफल रहे ।

श्री मोहनलाल इसी शहर के निवासी थे । वे एक सरकारी शाला में अध्यापन कार्य कर रहे थे । श्री निदेशक महोदय द्वारा संचालित साक्षरता-आंदोलन से प्रेरित होकर उन्होंने इस मोहल्ले में साक्षरता केन्द्र का भार संभाला । उन्हें विश्वास था कि पढ़ने वाले तो आ ही जायेंगे और इसी विश्वास को लेकर ही वे इस केन्द्र के संचालक बन बैठे । पर बात निकली उल्टी । ५-७ दिनों के बाद प्रौढ छात्रों की संख्या २-४ ही रह गयी । इससे उन्हें बड़ी निराशा हुई । करे तो क्या करे । सुपरवाइजर और टोप सुपरवाइजर आते और कमियां बता कर चल देते । किसी ने भी उस गरीब की सहायता नहीं की । करते भी कंसे ? वे भी तो कोरे ही थे । केवल केन्द्रों को देखना ही

वे अपना कर्तव्य समझते थे । प्रौढ़ पढ़ने वयों नहीं आ रहे हैं । इस मसले को हल करने के लिए उनके पास समय नहीं था और न ही वे इतना आगे बढ़ना चाहते थे । वे तो केवल अपने उच्च-अधिकारियों को प्रसन्न करने के लिए ही एकाध बार केन्द्रों का चक्कर लगा कर रिपोर्ट कर देने तक ही अपना कर्तव्य पूरा होना समझते थे ।

मोहन के कुछ साथियों ने यह भी सलाह दी कि क्यों इतनी चिंता करते हो सभी केन्द्र इसी तरह चल रहे हैं । रजिस्टर में नाम होने चाहिए । प्रौढ़ आये न आये । हाजिरी भर लिया करो । जब कभी कोई देखने को आये तो भाई-बीरा करके प्रौढ़ों को बिठा लिया करो । इसमें है ही क्या, दो दिन का मशायिदा बेराग है । ढीला पड़ जायगा । हम तो भाई ऐसा ही करते हैं । हम तो केन्द्र भी तभी जाते हैं जब देख लेते हैं कि आज तो कोई शिक्षा-विभाग का अधिकारी देखने आ रहा है । सभी निदेशक महोदय को खुश करने के लिए दौड़-धूप कर रहे हैं । सही लगन तो किसी में भी नहीं है । तुम क्यों चिंता से मर रहे हो ?

मोहन खरा व्यक्ति था । उसके गले ये बातें नहीं

उतरी । खोटा-खरा लिखना उसके वश का नहीं था । घोका देना वह महा पाप समझता था । उसने मुन रखा था कि या तो स्वर्ग भरना नहीं यदि भर लिया तो उसे लजाना नहां । भाउकता के प्रवाह में वह कर दूसरों की देखा-देखी केन्द्र खोल दिया और केन्द्र सचालक बन बैठा । कुछ दिन तो प्रौढ-शिक्षा समिति के सदस्यों ने साथ दिया । पर बाद में उनके पास बात करने को भी समय नहीं था । मोहन के बार-बार कहने पर या प्रार्थना करने पर कह देते कि—‘मास्टरजी थे तो भोला हो । म्हेतो चेजे-भाटे रो काम करता-करता थक्या-मांदा घर आवां हां म्हाने तो टुकड़ो खाणे रे बाद खाट ही सूमे है । यदि दो-चार आंक सीख भी लेस्यां तो कुणसी हूंडी आणे लाग जासो । थाने किणी प्रकार रो लाभ होवे तो कदे कदासम्हं पढ़ने आ बैठस्यां । रोजी ने म्हारे सू तो को आई जैनी ।

मोहन को ऐसी बातें मुनने से बड़ा दुख होता । पर करे तो क्या करे ? उसके पास भी ऐसा कोई कारगर मुझाव नहीं था कि जिससे वह उन्हें, प्रौढ-केन्द्र की ओर आकर्षित कर सके । अर्थात् यह कह सके कि आप लोगो को यह लाभ निश्चित होगा ।

उसके ध्यान में यह भी आया कि एक नवीन पोथी पढ़ लेने से उन्हें आर्थिक लाभ तो कुछ भी होगा नहीं, न वे आगे अध्ययन हो कर सकेंगे । फल यह होगा कि कुछ दिनों बाद वे फिर कोरे के कोरे रह जायेंगे । एक बार सरकारी आंकड़ों में भले ही संख्या दिखाई जाय कि इनने प्रौढ़ साक्षर कर दिये गये हैं । पर उन्हें वास्तविक लाभ इस साक्षरता से तो मिलना नहीं है । इस कारण वह उनकी बात सुन कर चुप हो जाता । पर वह अपनी बात का धनी था । वह आगे बढ़ कर पीछे हटना नहीं जानता था । उसने अपने दिमाग में यह जचा, लिया था कि इस मोहल्ले को तो साक्षर करके ही हटना है, पर अपने इस महत्वपूर्ण एवं पवित्र कर्तव्य को पूरा करे तो करे कैसे, यह मार्ग उसकी समझ में नहीं आ रहा था । उसने कई नामी विद्वानों की शरण ली, पर लाभ कुछ नहीं हुआ । किसी ने भी मोहल्ले में एक दिन भी आकर उन लोगों को समझाने का कष्ट नहीं किया । समाज-सेवी सज्जनों के द्वार भी खट-खटाये । स० उप-निरीक्षक, उपनिरीक्षक एवं निरीक्षक महोदय से भी अपनी व्यथा मुनाई, पर उसको विमारी का इलाज करना किसी ने भी स्वीकार नहीं किया । वह रोज

७ बजे शाम से रात्रि के दस बजे तक पागल की तरह मोहल्ले में चक्कर लगाता या अपने प्रौढ़-केन्द्र पर रोगनी करके बैठा रहता । कभी एकान्त प्रौढ़ आगमा तो आ गया, अन्यथा वह अकेला ही बैठा रहता था । जबकि मोहल्ले में लोग जगह-जगह पर बैठे गप्पे लगाते रहते, ताश खेलते रहते, भूटा वाद-विवाद भी करते रहते, खेल तमांग में भी आधी-आधी रात तक घुला देते, पर प्रौढ़-शिक्षा केन्द्र की ओर मृग नहीं करते । जब कहा जाता तो कह देते हम तो दिन भर काम करते-करते थक जाते हैं । आखिरी ऐसा क्या कारण है कि लोग साक्षर होने में रुचि क्यों नहीं लेते । यही एक विचार उसके मस्तिष्क में चक्कर लगाता रहता । क्या उपाय किया जाय कि लोगों की रुचि साक्षर होने की ओर झुकाई जाय ।

पर किसी ने सत्य ही कहा है कि 'जहा चाह वहाँ राह' गोस्वामी तुलसीदासजी ने भी रामायण में लिखा है—

जा पर जाओ सत्य स्नेह,

ते तेही मिलही न कछु संदेह ।

आखिरी हमारे इस दुखी, पर दृढ़ प्रतिज्ञक इस युवक की भी भगवान ने मुनी । एक दिन रात्रि के करीबन

६ वजे एक भगवा-वस्त्र धारी संत एकाएक उसके प्रौढ़-केन्द्र पर ही आ घमका ।

मोहन अपनी दो गैश की लालटेणों के बीच अकेला ही नतमस्तक बैठा-बैठा इसी अवेड़वुन में लगा हुआ था कि “क्या मैं इस केन्द्र को वंद कर दूँ । कितने दिनों तक ओर वेमतलव तेल-का खर्च लगाता रहूँगा ।” परन्तु वंद करने का विचार आते ही उसके दिल में जलन सी होने लग जाती थी । उसका मन मचल उठता था और केन्द्र वंद करने को कत्तई तैयार नहीं होता था, इसी बीच उसके कानों में आवाज पड़ी:— “वच्चा कुछ खाने को मिलेगा” मोहन आवाज को सुनकर चौंक उठा और भट से खड़ा हो गया । उसने देखा कि एक भव्य-मूर्ति भगवा-वेश में उसके सामने खड़ी है । सफेद दाढ़ी के बाल छाती को ढके हुए थे, एक हाथ में कमण्डल और बगल में कुछ कपड़ों की गठरी रखी हुई थी । उसके दुःखी मन को इस सौम्य-मूर्ति को देखते ही ऐसा भान हुआ कि साक्षात् भगवान ही उसकी सहायता को आ गये हैं । उसने आव देखा न ताव, घम से साधु के पैरों पर गिर पड़ा ।

साधु महाराज भी देखते के देखते ही रह गये ।

प्रथम तो वे भी समझे ही नहीं कि बात क्या है । पर बाद में उनकी समझ में आया कि यह युवक दुःखी है और साधु का धर्म है दुःखी की सहायता करना अतः उन्होंने मोहन के सिर पर अपना हाथ रख कर कहा — “उठो बेटा ईश्वर तुम्हारी मदद करेगा । उस अन्तर्यामी ने ही मृग तुम्हारे पास भेजा है । मैं तुम्हें आशीर्वाद देता हूँ कि भगवान् तुम्हारी मनोकामना पूरी करेंगे । उठो और बताओ, तुम्हें क्या चाहिए ?

साधु महाराज के ये ममता से सने हुए मधुर वचन सुन कर उसे बड़ी सात्वता मिली और वह भट खड़ा हो गया । उसने महात्माजी से अर्ज की— भगवन् विराजिये ! मैं आपके लिए भोजन की व्यवस्था कर रहा हूँ ।

“नहीं” महात्माजी ने अपनी सफेद दाढ़ी पर हाथ फेरते हुए कहा ।

“क्यों भगवन्” मोहन ने हाथ जोड़ते हुए कहा । “अभी-अभी आपने भोजन के लिए ही तो फरमाया था” ।

“क्या तुमने नहीं सुना,” महात्माजी ने जमीन पर बैठते हुए कहा ।

“क्या महाराज,” मोहन ने पूछा—

“संत हृदय नवनीत समाना,,,महात्माजी अपने छाती पर हाथ रखते हुए कहा ।

“गुरुदेव अच्छी तरह समझाइये” ।

मोहन ने हाथ जोड़ कर कहा ।

‘पहिले तो तुम यह बताओ कि तुम यहाँ पर दो-दो गैस की लालटेन जगाये हुए अकेले क्यों बैठे हुए हो ।

इस पर मोहन ने अपनी सारी राम कहानी महात्माजी को सुनायी । उसने यह भी प्रार्थना की कि वह इस मोहल्ले के केन्द्र को पूर्ण सफल बनाना चाहता है । भले ही उसे इसके लिए कितना ही परिश्रम करना पड़े । आज वह बैठा-बैठा यही सोच रहा था कि “इस मोहल्ले के लोग उसका साथ क्यों नहीं दे रहे हैं ? जबकि वह उनकी उन्नति के लिए सब कुछ करने को तैयार है । इसी उषेड़बुन में वह व्यस्त था कि क्या मैं इसे वन्द कर दूँ, जबकि मोहल्ले वाले मेरा साथ दे ही नहीं रहे हैं ? यदि आज आपके दर्शन नहीं होते तो मैं यहाँ से सदा के लिए निराश हो कर चला जाता । पर इससे मेरी इस धारणा को बड़ी ठेस लगती कि मनुष्य क्या नहीं कर सकता ? वह कहता गया—महात्माजी कार्य

प्राग्भ करके आपत्तियों में घबरा कर मैं पिछे नहीं हटता । पर यहाँ पर तो घात ही दूधरी है । जिनके लिए त्याग करना चाहते हैं । अर्थात् जिनके हित के लिए कार्य किया जाना है वे ही नहीं चाहते । अर्थात् गवाह चुम्न, मुद्ई मुस्त वाली कहावन चरितार्थ हो रही है । अब मैं आप की शरण में हूँ । आप ही मेरी इस लगन को पूर्ण करने की कृपा करें । यह कहते हुए उसने महात्माजी के चरणों पर सिर रख दिया । महात्माजी मोहन को थप-थपाते हुए कहने लगे:—उठो बेटा ! ईश्वर तुम्हारी इस परोपकारी भावना को सफल बनायेगा । यही लोग जो आज तुम्हारी तरफ देख ही नहीं रहे हैं, एक दिन तुम्हारे पैर पूजेगे और तुम्हारे उपकारों के गुण-गान करते नहीं थकेंगे” ।

महात्माजी कहते गये—पवित्र कार्यों में बाधाएँ आनी स्वाभाविक हैं । किसी कवि ने सत्य ही कह है:—

होगी सफलता क्या नहीं,

कर्त्तव्य पथ पर दृढ़ रहो ।

आपत्तियों के बार सारे,

वीर बन कर के सहो ॥

उठो और कल यहाँ पर एक सभा का आयोजन

करो । मैं भी कल ठीक आठ बजे तुम्हारी इस सभा में भाग लूंगा । “अब जा रहा हूँ । ईश्वर तुम्हारा भला करे ” । यह कह कर महात्माजी उठे और चल पड़े । मोहन उनकी ओर देखता रहा—और सोचता रहा कि क्या यह स्वप्न तो नहीं था ।

अन्त में वह उठा और लालटेण बुझा कर अपने घर चला गया । रात भर उसके मस्तिष्क में महात्माजी के शब्द गूँजते रहे

दूसरे दिन अपने कुछ साथियों को ले कर सूर्य अस्त होते ही—मोहल्ला सरस्वती में आ धमका और ऊपर वर्णित—सभा की तैयारी में लग गया ।

पहली सभा

ठीक आठ बजे महात्माजी पदारे ओर मोहन के हजार मना करने पर भी सभी के बीच नीचे ही यह कहते हुए कि “साधुओं का आसन तो जमीन ही है”, बैठ गये ।

महात्माजी के प्रभावशाली व्यक्तित्व का सभी व्यक्तियों पर काफी प्रभाव पड़ा । प्रथम तो श्रोताओं की संख्या नगन्य ही थी, पर ज्यों ही महात्माजी आये, अड़ोस-पड़ोस के घरों से आने वाले स्त्री—

पुरुषों का तांता-सा बंध गया । देखते-देखते ही १०-२० व्यक्तियों के स्थान पर १००-१५० व्यक्ति दिग्गई देने लगे । सभी स्त्री-पुरुष महात्माजी के चरण छू-छू कर यथा स्थान बैठते गये ।

मैं प्रथम मोहन उठा और महात्माजी के चरण छू-कर कहने लगा:—श्रद्धेय एवं परम-पूज्य महात्माजी एवं मेरे भाई-बहनों ! आज का दिन हमारे लिए बड़े ही सौभाग्य का दिन है, क्योंकि आज स्वयम् भगवान ही महात्माजी के रूप में हमारे यहाँ पधारे हैं । जिसका प्रभाव आप सभी लोग देख रहे हैं कि मेरी बार-बार प्रार्थना करने पर भी आप लोग यहाँ तक नहीं आते थे आज बिना बुलाये दोड़े हुए आ-रहे हैं । यह कृपा आज महात्माजी की ही है । अब मुझे पूर्ण विश्वास हो गया है कि अपना यह मोहल्ला निश्चय ही एक आदर्श महोल्ला होगा और जैसा इसका नाम है उसी तरह सरस्वती का प्रत्येक घर में निवास हो जायेगा । मैं अपनी तरफ से, प्रौढ़-शिक्षा-समिति के सदस्यों की तरफ से और इस मोहल्ले के प्रत्येक नर-नारी की तरफ से महात्माजी का हृदय से स्वागत करता हुआ प्रार्थना करता हूँ कि वे अपने उपदेशामृत द्वारा हम सभी को लाभा-

न्वित करने की महत्ती कृपा करें । “यह कहता हुआ मोहन अपने स्थान पर बैठ गया ।

महात्माजी जब प्रवचन के लिए उठने लगे तो सभी ने प्रार्थना की कि महाराज आप बैठे-बैठे ही उपदेश देवे । इस पर महात्माजी ने अपने स्थान पर ही बैठे-बैठे कहने लगे:—भाई और बहनों ! मैं अपने आप को आज बड़ा ही सौभाग्यशाली समझ रहा हूँ क्योंकि मुझे आज ऐसी सभा में बोलने को कहा गया है जिसका उद्देश्य है पिछड़े भाई-बहनों में शिक्षा का प्रसार करना । इसे इसलिए कह रहा हूँ कि हमारा मुख्य उद्देश्य—शिक्षा-प्रसार ही होना चाहिए । साक्षरता प्रसार तो शिक्षा-प्रसार का एक प्रमुख अंग—मात्र है । पर यह अंग है अनिवार्य । क्योंकि यह अंग अंधेरे में जैसे दीपक काम करता है, उसी तरह शिक्षा-प्रसार में प्रकाश डालने का कार्य करता है । अतः इस नाते सर्व प्रथम साक्षरता-प्रसार को ही लेना अधिक श्रेयस्कर रहता है । क्योंकि साक्षरता ही हमें इस योग्य बनायेगी कि हमें क्या-क्या ओर किस प्रकार करना चाहिए ? परन्तु मैं यह भी प्रार्थना करूँगा कि इसके साथ-साथ समाज-सुधार के दूसरे अंगों का मुद्धार भी आवश्यक ही नहीं अनिवार्य है ।

उन अंगों का मुद्धार हमारे साक्षरता प्रसार को अधिक बल देगा । माथ-माथ में हम उन व्यर्थ के खर्चों में भी बच जायेंगे । जिन पर रूढ़िवादिता के कारण बेकार हजारों रुपये खर्च होते रहते हैं । स्वास्थ्य सम्बन्धी नियम का पालन भी हमारे लिए इतने ही आवश्यक है, जितना धन कमाना । क्योंकि सारी बात शरीर की निरोगता पर ही आधारित है । पर इन नियमों का पालन भी हम पूर्ण रूप से तभी कर सकते हैं, जबकि हम साक्षर हों । अतः साक्षर प्रसार शिक्षा-प्रसार का पहिला एवं अनिवार्य अंग है और इसी कारण सरकार और समाजसेवी युवक-युवतियाँ साक्षरता-प्रसार को पहल दे रहे हैं । क्योंकि पढ़े-लिखे बिना हम नागरिकता के नियमों को भी पूरी तरह नहीं समझ सकते जबकि नियमों को समझ ही नहीं सकते तो उनको सही रूप में पालन भी कैसे कर सकते हैं । नागरिकता के नियमों का सही रूप में जब पालन न हो सकेगा तो अराजकता फैल जायेगी और फल यह होगा कि नागरिक-जीवन रुपी गाड़ी दल-दल में फँस जायेगी । जो आजकल आप लोगों के सामने वर्तमान देश की स्थिति में साफ-साफ प्रकट हो रही है ।”

कुछ देर ठहर कर महात्माजी फिर कहने लगे:—
 आप लोग सोचते होंगे कि हम शाम को दिन भर
 के शारीरिक परिश्रम से थक कर घर आते हैं और
 खा पी कर पड़ रहने की सोचने लगते हैं । फिर
 भी कहीं घंटा-आध घंटा मर-पच कर दो-चार
 अक या अक्षर सीग्य भी लिए तो इसमें हम कौन से
 विद्वान बन जायेंगे या कोई रोजगार पा जायेंगे ।
 आप लोगो का यह सोचना देखा जाय तो निरमूल
 नहीं है, पर जब हम गहराई से इसे सोचें तो इसकी
 तह में बड़े-बड़े लाभ हमें नजर पड़ेंगे ।”

यह सुनते ही कुछ आवाजें आई, “स्वामीजी वे
 कौन-कौन से लाभ है ?”—

इस पर स्वामीजी ने कहा:—तो सुनिये:—

- (१) प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्र हमें बेकार की बातों से
 बचाता है, अर्थात् रात्रि में भोजन के पश्चात्
 हम लोग स्थान-स्थान पर इकट्ठे हो कर
 फीजूल का वाद-विवाद करते रहते हैं, कुछ
 ताश-खेलने लग जाते हैं तो कुछ अन्य बुरे
 कामों की ओर भुक् जाते हैं । प्रौढ़-शिक्षण-
 केन्द्र हमें इन बुरी बातों से बचाकर हमारे
 उस समय को भलेकामों में लगाता है ।

- (२) दूसरे प्रौढ़-शिक्षा केन्द्रों पर जाने से हमें रामायण या महाभारत वा अन्य धार्मिक चर्चा सुनने को मिलती है ।
- (३) तीसरे सामयिक समाचार भी प्रतिदिन प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्रों पर सुनाये जाते हैं ।
- (४) चौथा लाभ यह है कि हम साक्षर होते जाते हैं । जो हमारे लिए इस प्रजातन्त्र-युग में आवश्यक ही नहीं अनिवार्य भी है ।
- (५) पाँचवा लाभ यह होगा कि हम यहाँ पर प्रतिदिन इकट्ठे हो कर हमारे महोन्नो में सामाजिक मुधार-सम्बन्धी कार्य भी कर सकेंगे ।
- (६) छठा लाभ यह हो सकता है कि यदि हम दम समय में कुछ लघु-उद्योग सम्बन्धी कार्य भी करने लगे तो हमें आर्थिक लाभ भी मिल सकता है ।
- (७) सातवा लाभ यह होगा कि हमारे बालक-बालिकाओं के सम्कार पुगने रुढ़िवादना को और में हट कर आधुनिक सम्प्र-सनाज की स्थापना की ओर भुलने लगेगे ।
- (८) आठवा लाभ यह होगा कि हमारे बड़े-बड़े भाई-बहनों का अध्ययन करने करने स्वर्गवास

हो जायगा तो अगले जन्म में उनकी रुचि शिक्षा की ओर अधिक होगी और वे पूर्ण विद्वान् होंगे । जैसा कि हमारा हिन्दू शास्त्र कहता है कि अन्त समय में व्यक्ति के मन में जो भावना रहती है, वही उसे अगले जन्म में मिलती है ।

- (६) नववां लाभ यह हो सकता है कि आपके इस प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्र के माध्यम से समय-समय पर अच्छे से अच्छे विद्वानों तथा महात्माओं के भाषण एवं प्रवचन सुनने को मिलते रहेंगे ।

इसी प्रकार अन्य और भी छोटे-मोटे अनेक लाभ प्राप्त हो सकते हैं । जैसा कि किसी ने कहा कि—जहाँ सम्पत्ति तहाँ सम्पत्ति नाना । “भले काम का फल सदा भला ही होता है ।” इसमें कोई दो राय नहीं है । अतः मेरी आप लोगों से यही प्रार्थना है कि आप अधिक से अधिक इस प्रौढ़ शिक्षा-केन्द्र से लाभ उठावें । मैं भी आपके इस केन्द्र पर हर शनिवार को अवश्य आने का प्रयत्न करता रहूँगा । क्योंकि आपके इस प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्र के संचालक श्री मोहनलाल

एक पूर्ण सम्राज मेरी एक दृष्ट प्रविष्टा व्यक्ति है । मुझे पूरा यकीन है कि यह गुप्त आर्ष महोल्ले को सभी तरह से एक आदर्श मनेन्द्र बना कर ही दम लेगा । यदि आप लोगों का सहयोग उसे मिलता रहा । मैं श्री मोहनलाल से प्रार्थना करता हूँ कि वह अपने केन्द्र के दैनिक कार्य-क्रम पर प्रकाश डाले । इसके साथ इस महोल्ले के भाई-बहिनो से भी अपील करता हूँ कि वे केन्द्र को भलो-भानि बनाने के लिए अपने मे मे योग्य व्यक्तियों को शिक्षा-महिनि की स्थापना करें । यह कह कर स्वामीजी ने अपना भाषण बन्द कर दिया ।

तत्पश्चात् श्री मोहनलाल ने सड़े हो कर अपने प्रौढ़-शिक्षण-केन्द्र के दैनिक कार्य-क्रम की रूप रेखा पर निम्न प्रकार प्रकाश डाला ।

श्रद्धेय गुरुदेव महोल्ले के आदर्शगीय महानुभाव एवं मेरे सहयोगी भाइयो ! मैं आज स्वामीजी का पूर्ण आभारी हूँ कि उन्होंने पधार कर अपने वनना-मृतो से इस मूर्खते हुए केन्द्र को फिर से जीवन दान दिया । मुझे स्वप्न में भी यह आशा नहीं थी कि इस महोल्ले के भाई-बहिन इतनी संख्या में इस प्रौढ़-

शिक्षा-केन्द्र पर पवारने की कृपा करेंगे, परं स्वामीजी की चरणों की रज ने आज इस महोल्ले में अपना पूरा चमत्कार दिखा कर सभी भाई-बहनों के दिलों में शिक्षा के प्रति महान थड़ा उत्पन्न कर दी। अब मुझे आशा ही नहीं पक्का विश्वास हो गया है कि मेरा यह केन्द्र श्री गुरुदेव के चरण-रज के प्रताप से एक आदर्श प्रौढ शिक्षा-केन्द्र बनकर ही रहेगा—

प्रौढ-शिक्षा-केन्द्र का दैनिक-कार्यक्रम निम्न प्रकार रहेगा:—

७ बजे शाम में ८ बजे तक धार्मिक-चर्चा (रामायण या महाभारत या अन्य आवश्यक धार्मिक चर्चा)
८ बजे से ८-१५ तक ईश्वर प्रार्थना-प्रौढ-छात्रों द्वारा:—

८-१५ से ९-४५ तक साक्षरता कार्यक्रम:—

९-४५ से १०-०० तक भजन-कीर्तन—

१०-०० से १०-२५ तक सामयिक-समाचार—

१०-२५ से १०-३० राष्ट्र-गीत—

यह कार्यक्रम मैंने अपने विचारों के आधार पर आप लोगों के समक्ष रखा। इसमें महोल्ले के लोगों की आवश्यकतानुसार हेर-फेर भी किया जा सकता है। समय भी सर्दी-गर्मी के अनुसार आगे-पीछे होता रहेगा।

७ बजे से ८ बजे तक तो खासकर बुढ़े-बुढ़ेरे भाई-वहन ही अधिक भाग लेंगे । क्योंकि इस समय में उनकी रुचि अनुसार धार्मिक चर्चा की व्यवस्था की जायगी । इस कार्य के तत्काल बाद ही प्रौढ़ छात्रों द्वारा ईश-प्रार्थना होगी और उसके पश्चात् शिक्षण कार्यक्रम प्रारम्भ कर दिया जायगा । यह कार्यक्रम दो भागों में विभाजित रहेगा—अर्थात् पहिले ३० मिनटों में अक्षर-ज्ञान तथा दूसरे ३० मिनटों में अंक ज्ञान दिया जाया करेगा । इसके पश्चात् प्रौढ़-छात्रों द्वारा भजन और कीर्तन की व्यवस्था रहेगी । यह व्यवस्था प्रौढ़-छात्रों की रुचि अनुसार एकादशी, अमावस्या और पूर्णिमा को बढ़ाई भी जा सकेगी ।

कीर्तन के तत्काल बाद ही सामयिक समाचार भी समाचार-पत्रों के आधार पर सुनाये जायेंगे अन्त में राष्ट्र गान होगा और केन्द्र का उस दिन का कार्य समाप्त हो जायगा ।

हर रविवार को शिक्षण-कार्यक्रम बंद रहेगा पर अन्य कार्य सदा की भाँति चलते रहेंगे । शिक्षण-कार्यक्रम के समय में समाज-सुधार सम्बन्धी कार्यक्रम पर विचार विनिमय चलेगा । महोल्ला सुधार कार्य के लिए निम्नलिखित समितियों की आवश्यकता होगी:—

- (१) साक्षरता प्रसार समिति ।
- (२) आर्थिक दशा—सुधार—समिति ।
- (३) कूरोतियों—निवारण समिति ।
- (४) स्वास्थ्य—सुधार समिति ।

प्रत्येक समिति में कम से कम ५ सदस्य अनिवार्य रूप से होने चाहिए । इस तरह चारों समितियों में २० सदस्य होंगे और इन पर एक सभापति २१ वां व्यक्ति वह होगा जिसे ये २० सदस्य चुन लेंगे ।

अतः अब मैं स्वामीजी से प्रार्थना करूंगा कि वे अपनी अध्यक्षता में इन समितियों का गठन करा देने की महत्ती कृपा और करें । इतना कहने के पश्चात् मोहन ने अपना स्थान ले लिया ।

कुछ देर समय में सन्नाटा सा छाया रहा । पर थोड़ी देर बाद ही स्वामीजी ने गुरु गम्भीर बाणी में कहा—भाइयों अब थोड़ी देर हमें "रघुपति राघव राजाराम पतित पावन सीताराम के नाम का कीर्तन करना जरूरी है । क्योंकि उस पतित पावन की कृपा से ही हम अपने इस पवित्र कार्य में संलग्न हो सकते हैं । इतना कह कर स्वामीजी बड़ी ही मधुर बाणी में कीर्तन प्रारम्भ कर दिया—और उनके साथ साथ ही कम से कम २०० व्यक्तियों की स्वरोली

ध्वनि महोल्ले भग में राम नाम की गुन्जार गजिन करदी । यह कार्य ठीक १५ मिन्ट तक चलता रहा । १५वीं मिन्ट समाप्त होते ही स्वामी जी भगवान रामचन्द्र की जै के साथ किर्तन समाप्त करते हुए कहने लगे मैं अपने प्रथम आप लोगों में यही प्रार्थना करना हूँ कि आप अपने हम महोल्ले के उस सज्जन का नाम बनाने की कृपा करें जिसे आप सभी लोग अपना नेता चुनना पसन्द करेंगे । या जिसकी राय आप सभी लोगों को मान्य होगी ।” इतना कहने के बाद स्वामीजी चुप हो गये । सभा में थोड़ी देर कानाफूसी के बाद एक अर्धेड व्यक्ति ने खड़े होकर कहा कि—“हमारे में तो गोपाल भाई ही सारा जगा में मानीजनी और आपरी खावणियो भिनव है । हमारे में तो वीरी बात टालणियों एक ही कोईनी ।” इतना कहने के पदचात् वह व्यक्ति फिर अपनी जगह बैठ गया—

पर स्वामीजी ने बड़ी मधुर और गम्भीर वाणी में कहा कि “गोपाल भाई तो सबकी कामना पूरी करने वाले हैं । अब वे अपने लोगों की कामना अवश्य पूरी करेंगे । मैं गोपाल भाई में अर्ज करूँ हूँ कि वे मेरे पास आने की कृपा करें ।” इतना कह

कर स्वामीजी फिर चुप हो गये । पर एक दुबला-पतला व्यक्ति जिसकी आयु कोई ६० या ७० के बीच मालूम पड़ रही थी आहिस्ते से उठकर स्वामीजी के आगे आ खड़ा हुआ ।

स्वामीजी ने हाथ जोड़ कर कहा "आओ गोपाल भाई" हम तो आपकी ही इंतजार में थे"।

इस पर गोपाल भाई ने बड़ी नम्रता से हाथ जोड़ते हुये कहा "महाराज थे हाथ जोड़ र म्हारे माथे पाप मत चढ़ाओ । हूं तो आपरो और समाज रो दास हूं । आप लोग जो भी आज्ञा देस्यो बीने म्हारे हूं निभसी भठे तक निभाने की पूरी कोशिश कर स्यूं । आगे भगवान की मर्जी होसी जिकी काम आसी ।"

"मर्जी तो भगवान की ही काम आसी ।" स्वामीजी ने ऊपर की ओर हाथ जोड़ कर कहा । पर भगवान भी तो हम में ही है । हम से अलग वह कहाँ जा सकता है । अतः गोपाल भाई हम तो आपको साक्षात् गोपाल मानकर चलेंगे । गोपाल ने जिस तरह वृज के ग्वाल-वालों की कंस के भेजे हुए राक्षसों से रक्षा की थी उसी तरह आप भी अपने इन महो-ल्ले के भाई-बहनों को अधिक्षा एवं कुरीतियों रूपी राक्षसों से जो समाज को दूंसने वाले कंसों ने अपनी

स्वार्थ सिद्धी के लिए फैला रखी है, रक्षा करोगे ।”

“रक्षा करने वालो तो सांवरियो ही है स्वामीजी !”
गोपाल भाई ने स्वामीजी के आगे हाथ जोड़ते हुए
कहा ।

स्वामीजी ने कुछ जोर देते हुए कहा—“है तो
सांवरियो ही । पर वह है तो हममे ही । हम से
अलग कहाँ है । हम अपनी बोल-चाल में कहते ही
रहते हैं कि आत्मा मो परमात्मा । दूसरे गोपाल
भाई यह भी मत्थ हैं कि—जे कहनी करनी हुवे गो
नर नारायण शेष ।

लोगों ने विल कुल साथ दिया ही नहीं । इनकी हिम्मत टूट गई पर इन्हें अपनी कही हुई बात को जाते देखकर बड़ा दुःख हुआ । दुःख ही नहीं हुआ यह उसके पीछे पागल से हो गये । दस भाई ने एक दिन भी नागा नहीं की । आप लोगों के घरों के भी चक्कर लगाये । क्यों ! इसलिए कि कही कही हुई बात चली न जाय । हमारे पुरखों ने कहा है—रहो शाख और जाओ लाख । मैं कई दिनों से इस गरीब की व्यथा को महसूस कर रहा था । क्योंकि दसकी लगन लोक-सेवा के लिए थी । अपने स्वार्थ के लिए नहीं । यह तो आप लोग भी जानते हैं कि नहचे नीड़ो भगवान है । और यह मोहन की पक्की और निस्वार्थ लगन का ही फल है कि आज गोपाल भाई हाथ जोड़े मोहन की बात निभाने को तैयार खड़ा है । मैं इनके उन दूसरे साथियों को भी जानता हूँ जिन्होंने वांते तो बढ-बढ कर की थी । पर उन्हें निभाने का प्रयत्न एक दिन भी नहीं किया । क्योंकि उन्हें वांते ही करनी थी । काम - नहीं । उन्होंने इसे भी कहा था—“क्यो मर रहे हो । कौन सा मिट्टा हाथ लगेगा ।” पर इसने क्या उत्तर दिया था यह आप लोगों को मालूम नहीं है । इसने कहा

था—“मोहन आगे बढ़कर पीछे हटना नहीं जानता । और भूठी लिखा-पढ़ी को वह महापाप समझता है।”

अब मैं अधिक कुछ न कह कर यही कहूंगा कि गोपाल भाई आप मोहन की बात को पूरी उतारो और इनकी बताई हुई उन चारों समितियों के लिए योग्य और लग्न के पक्के बीस युवकों को छांटो और उनके कंधों पर यह आवश्यक एवं पवित्र कार्य का भार डाल दो ।” इतना कहकर स्वामीजी चुप हो गये ।

कुछ देर तो मभा में फिर शान्ती रही पर अन्त में श्री गोपाल भाई ने श्रोताओं की ओर मुड़ कर कहना प्रारम्भ किया ।

भाइयो ! स्वामीजी ने जो-जो बातें कही हैं वे सारी सौ सारी आपगो भले की है । आँ बाता ने निभाणी अब आपगो ही हाथ में है । आपगो इ' मुस्ततां महोल्ले में कोई सौ घर है । जिगमें आधा घर तो माल्यां रा है । २०-२५ घर मेघवालरां और बाकी रा घर ब्राह्मण, भुट्टा और नायकों रा है ।

इन घरों में बसने वाली मन्था ५०० के आस-पास बताई जाये है । जिग में आधा दू घणा रे तो

कालो अक्षर भैस बराबर है । जदि आपां दसखत
 करना भी सीख लेस्यां तो अगूठों लगाण मूं तो गेल
 छूटसी । दूसरे घर रो लेण-देण भी लिख सकां तो
 किती बड़ी बात हुवे । दूकानदार मनमें आवे जिता
 पीसा तो को ले सकेनी । बूढा-बडेरा ने राम रो
 नाम रोज सुणासी । आ कितीक बड़ी बात है
 पहली तो भाई मोहन म्हारे जची को हीनी । इंरो
 कारण ओ है कि बोटांला आये दिन इसी बातें करता
 फिरे है । म्हे जाणियो ओभी वारो ही कोई अड़गो
 है । पण अव स्वामीजी महाराज पधारग्या तो
 सोलह आना जचगी कि बात साची है अव म्हे लोग
 रोज आस्या । पढणों तो इं सभा मे हुसी जिस्योइ
 होसी पण हाजिरी रोज भर देस्या । राम रो नाम
 भो इं मिस काना मे पडमी । भगवान स्वामीजी
 महाराज ने भेज्या है । तो ड्ये महोल्ले रौ भलो ही
 होसी । इंमे फर्क को हैनी । सो भाइयों १५-२०
 जणां-स्वामीजी तथा भाई मोहन कवे जिया कमेटी
 वणाय र काम में लाग ज्याओ । कमेठ्या में म्हां बूढा
 हूं तो काम होवे लो नहीं । ओ काम जवानारो है ।
 ये लोग आगे आओ । पढो, और बास रो भलो होवे
 जिस्यो काम करो । आशा है, भगवान भलो ही कर

सो ।" यह कहने के पश्चात् गोपाल भाई बैठ गये । तत्पश्चात् कुछ समय तक तो धीरे धीरे आपस में बातें होती रही । पर थोड़ी देर बाद ही ४—५ युवक खड़े होकर कहने लगे—“हम तैयार हैं । मास्टर जी म्हाने जिको काम बतासी वो काम म्हे बराबर करता रहस्यां । कमेठ्या बणाणे रो काम मास्टरजी रो है । आदमी १५ या २० जिन रा चाइजे उतरा ही तैयार हो ज्यास्या ।” यह कहकर वे युवक बैठ गये ।

इस पर स्वामीजी उठे और बोले—“धन्यवाद” मुझे इस महोत्से से ऐसी ही आशा थी । फिर भी मैं आप लोगों से बनोर चेतावनी फिर कह देता हूँ कि आप-लोग इये काम में ढाल-ढाल बिल कुल मत करिया । मैं आशीर्वाद देता हूँ एक-दो वर्ष में ही आपका यह महोत्सव इस शहर का एक सबसे अच्छा महोत्सव हो जायगा । शहर के बड़े से बड़े लोग आपका महोत्सव देखने आयेंगे । मैं अब जाता हूँ । अगले शनीचर को फिर इसी समय आऊंगा और आप लोगों से आगे क्या—क्या और कैसे करना है बात करूंगा । इसी बीच भाई मोहन कमेटी बना लेंगे । कमेटी के सदस्यों को क्या करना होगा । यह भी

वता दंगे । कल से रामायण ठीक ७ बजे प्रारम्भ कर दी जायगी । बाकी का कार्य-क्रम भी ठीक वैसे ही चलेगा जैसा मोहन ने बताया है । समाचार सुनने भी जरूरी है । क्योंकि अब हम स्वतन्त्र-भारत के नागरिक है । हमें हमारे देश तथा देशवासियों के हित में सदैव काम करते रहना है । वो हम जब तक सही रूप में नहीं कर सकेंगे । जब तक हमें देश में होने वाले कामों की गतिविधि का पता न चलता रहेगा । यह पता समाचार-पत्र, रेडियो आदि से प्रतिदिन लेना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य सा है । अतः मैं मास्टर साहब से कहूंगा कि वे समाचार पत्र अपने साथ अवश्य लाया करे । आशा है आप लोग मिल कर काम करोगे । तो आप के वास में वासाऊ रेडियो का तथा लाउड स्पीकर का भी प्रबन्ध हो जायगा । इस झाला भवन को भी ठीक करना होगा । आदि बातों पर आगे बात करेंगे । जै हिन्द-ईश्वर आपका भला करे ।” यह कहते हुए स्वामीजी रवाना हो गये ।

लोगों ने चाय-पानी की अर्ज की पर वे माने नहीं । चले गये । इसपर मोहन ने लोगो को धन्यवाद देते हुए कहा:—भाइयों स्वामीजी के आशीर्वाद

और आप लोगों के सहयोग में मैं आशा करता हूँ कि अपने को जरूर सफलता मिलेगी । अपना यह महोत्सव थोड़े समय में ही आत्म निर्भर हो जायगा । अब मैं प्रार्थना करता हूँ आप लोग पधारो । पर इसी तरह रोज दर्शन देते रहोगे तो हम काम करने वालों का उत्साह चौगुना रहेगा । कल हम कमेंटियाँ बना लेंगे । उन्हें उनकी पसंद के अनुसार काम भी सौंप देंगे । शनिचर को स्वामीजी का आशीर्वाद भी उनको मिल जायगा । जै हिन्द ।”

सभा समाप्त हो गयी । लोग-बाग आपस में बात-चीत करते हुए अपने-अपने घरों की ओर जाने लगे । मोहन भी गैस की लालटेण पड़ोस के घर पर रख कर अपने घर की ओर चला गया ।

दूसरी सभा

पांच दिन लगातार प्रौढ शिक्षा-केन्द्र का कार्य सुचारु रूप से चलते रहने के बाद शनिवार आ गया शनिवार की प्रतिक्षा सभी कर रहे थे । क्योंकि इस दिन स्वामीजी ने आने का आश्वासन दिया था ।

इस केन्द्र का संचालक श्री मोहन लाल भी प्रतीक्षा

में थे । क्योंकि उसके केन्द्र को प्राण-दान देने वाले स्वामीजी ही थे । जिस केन्द्र में एक ही छात्र नहीं आ रहा था । वहाँ आज ४० के करीब प्रौढ़ छात्र आने लग गये थे ।

दूसरे चारों ओर कमेटियों के २० युवकों ने भी पढ़ना प्रारम्भ कर दिया था । ५० वर्ष से अधिक आयु के पुरुषों ने भी कम उत्साह नहीं दिखाया । वे भी धर्म-कथा सुनने के बाद घंटा-आध घंटा अक्षर ज्ञान लेने लग गये थे । इस तरह ७ बजे से ११ बजे तक केन्द्र पर शिक्षा-मेला सा लगने लग गया था । इन सबकी जड़ में था स्वामीजी का उपदेश ! जिसने इस महोत्सवे में जादू का सा चमत्कार दिखाया था ।

यही सब कारण थे कि सभी लोग शनिवार की प्रतिक्षा प्रेम से कर रहे थे । शनिवार आया । दिन में महोत्सवे भर में उत्साह की लहर सी दौड़ रही थी । क्या पुरुष, क्या महिला, क्या प्रौढ़ और क्या बालक सभी की जवान पर स्वामीजी की ही बात थी । सभी आतुरता के साथ शाम की प्रतिक्षा कर रहे थे ।

ठीक ७ बजे ही स्वामीजी महाराज आते दिखाई पड़े । सभी लोग घरो को छोड़ कर केन्द्र की ओर

दौड़ पड़े । देखते-देखते ही एक २०० स्त्री-पुरुषों की भीड़ केन्द्र पर इकत्रित हो गई और ज्योंही स्वामीजी पधारे उनके जै-जै कार से आकाश गूँज उठा । इस गुजार के साथ ही स्वामीजी महाराज ने आशन ग्रहण किया ।

आज सभी लोगो की इच्छा थी कि रामायण स्वामीजी के मुखारविन्द से ही सुने । महापुरुष तो अन्तर्यामी होते हैं । अतः स्वामीजी ने भी लोगों की इच्छा का अनुभव करते हुए स्वयम् ही रामायण सुनाने के लिए तैयार हो गये ।

स्वामीजी ने रामायण सुनाने से पूर्व रघुपति राघव राजाराम के नाम का कीर्तन बड़े प्रेम से किया । सभी स्त्री-पुरुषों एवं बालक-बालिकाओ ने भी बड़े प्रेम के साथ भाग लिया । सारा महोल्ला राम-नाम की धुन से मुखरित हो उठा था । इसके तुरन्त बाद स्वामीजी ने रामायण सुनाना प्रारम्भ कर दी । आज का प्रकरण था भगवान रामचन्द्रजी और लक्ष्मणजी का अपने गुरु विश्वामित्र के साथ जनक-पुर में पहुचना, भगवान रामचन्द्र जी द्वारा धनुष-भंग तथा भगवान परशुराम का लक्ष्मणजी के साथ संवाद । स्वामीजी की मधुर एवं गम्भीर वाणी ने

इस धार्मिक-चर्चा में और चारों चोंद लगा दिये ।

सभी लोग ध्यान से रामायण सुन रहे थे । जनकजी की चिन्ता:—“वीर बिहीन भूमि मे जानी” और लक्ष्मणजी का जवाब:—“कंदुक इव ब्रह्मांड उठाऊं ।”

परशुरामजी का आते ही पूछना:—

“अति रिस बोले वचन कंठोरा ।

कहु जड जनक धनुष कै तोरा ॥

इस पर भगवान राम ने शान्त और मृदु वानी में उत्तर दिया:—

“नाथ संभु धनु भंजन हारा ।

होइहि कउ एक दास तुम्हारा ॥”

आगे जब परशुरामजी का क्रोध बढ़ता ही गया तो लक्ष्मणजी हंसकर बोले:—

लखन कहेउ हंसि सुनहु मुनि,

क्रोध पाप कर मूल ।

जेहि वस जन अनुचित करहि,

चरहि विश्व प्रतिकूल ॥

इस तरह लक्ष्मणजी के तीखे एवं टेढ़े वचन सुनकर जब परशुरामजी महा क्रोधित हो गये तब श्री रामचन्द्रजी बोले:—

“आतं विनीत मृदु सीतल वानी ।

बोले राम जोड़ि जुग पानी ॥

दौड़ पड़े । देराते-देवते ही एक २०० स्त्री-पुरुषों भीड़ केन्द्र पर इकट्ठित हो गई और ज्योंही स्वामी पधारें उनके जै-जै कार से आकाश गूँज उठा । गुंजार के साथ ही स्वामीजी महाराज ने अग्रहरण किया ।

आज सभी लोगों की इच्छा थी कि राम स्वामीजी के मुखारविन्द से ही मुने । महापुरुष अन्तर्यामी होते हैं । अतः स्वामीजी ने भी लोः इच्छा का अनुभव करते हुए स्वयम् ही राम सुनाने के लिए तैयार हो गये ।

स्वामीजी ने रामायण सुनाने में पूर्व ः राघव राजाराम के नाम का कीर्तन बड़े प्रे किया । सभी स्त्री-पुरुषों एवं बालक-बालिका भी बड़े प्रेम के साथ भाग लिया । सारा म राम-नाम की धुन से मृत्तरित हो उठा था । तुरन्त बाद स्वामीजी ने रामायण सुनाना प्रारम्भ की । आज का प्रकरण था भगवान रामचन्द्रजी लक्ष्मणजी का अपने गुरु विश्वामित्र के साथ ज पुर में पहुँचना, भगवान रामचन्द्र जी द्वारा धनुः भग तथा भगवान परशुराम का लक्ष्मणजी के सा संवाद । स्वामीजी की मधुर एवं गम्भीर वाणी ने

इस धार्मिक-चर्चा में और चारें चाँदें लगा दिये ।

सभी लोग ध्यान से रामायण सुन रहे थे । जनकजी की चिन्ता:—“वीर विहीन भूमि में जानी” और लक्ष्मणजी का जवाब:—“कंदुक इव ब्रह्मांड उठाऊं ।”

परशुरामजी का आते ही पूछना:—

“अति रिस बोले वचन कंठोरा ।

कहु जड़ जनक धनुष कैं तोरा ॥

इस पर भगवान राम ने शान्त और मृदु वानी में उत्तर दिया:—

“नाथ संभु धनु भंजन हारा ।

होइहि कउ एक दास तुम्हारा ॥”

आगे जब परशुरामजी का क्रोध बढ़ता ही गया तो लक्ष्मणजी हंसकर बोले:—

लखन कहेउ हंसि सुनहु मुनि,

क्रोध पाप कर मूल ।

जेहि वस जन अनुचित करहि,

चरहि विश्व प्रतिकूल ॥

इस तरह लक्ष्मणजी के तीखे एवं टेढ़े वचन सुनकर जब परशुरामजी महा क्रोधित हो गये तब श्री रामचन्द्रजी बोले:—

“आर्त विनीत मृदु सीतल वानी ।

बोले राम जोड़ि जुग पानी ॥

सुनहु नाथ तुम्ह सहज सुजाना

बालक वचनु करिअ नहीं काना ॥

वर रै बालकु एक सुभाऊ ।

इन्हहि न संत विदूषहि काऊ ॥

तेहि नही कछु काज विगारा ।

अपराधी मैं नाथ तुम्हारा ॥

कृपा कोषु वधु बंधव गोसाई ।

मोपर करिअ दास की नाई ॥

इस भाति स्वामीजी सरल एव मृदु राग में चौपाइयो को गा-गाकर उनका अर्थ सरल एव भाव भीने शब्दों में सुना रहे थे । बालक एवं वृद्ध सभी बड़े प्रेम से सुनने में मस्त हो रहे थे ।

वैसे रामायण सुनाने में हमारे अध्यापक श्री मोहन लाल भी कम नहीं थे । पर स्वामीजी की जिल्हा पर तो स्वयम् सरस्वती विराज रही थी ।

लोग ठगे से एक टक स्वामीजी की ओर देख रहे थे । वे नहीं चाहते थे कि रामायण का सुनाना बंद हो जाय । पर ज्योंही श्री मोहनलाल ने आठ वजने का संकेत दिया । स्वामीजी ने रामायण सुनाना बंद कर दिया ।

इस पर सभी ने बार-बार प्रार्थना की कि "स्वामीजी

और सुनाइये ।”

पर स्वामीजी अति मृदु स्वर में उत्तर देते हुए बोले—“भाइयो ! यहां पर श्री मोहन भाई का अधिकार है । हमें उनके बनाये नियमों का पालन करना चाहिए । भगवान रामचन्द्रजी ने कहीं पर भी नियमों का उलंघन नहीं किया अतः हमें भी नियमों में बंध कर चलना चाहिए । इसी से हमारा और हमारे राष्ट्र का भला है । आज कल बी आराजकता जो खासकर छात्रों द्वारा प्रदर्शित की जा रही है । यह तो आप लोग रोज़ सुन ही रहे हो । इससे देश का कितना अहित हो रहा है । यह भी आप लोगों से छिपा नहीं है । यह सभी बातें नियमों का पालन न करने के कारण ही हो रही है । अतः मेरी आप सभी से प्रार्थना है कि आप आपके इस प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्र के सभी नियमों का आदर के साथ पालन किजिये । इससे आप लोगों को अपार आनंद प्राप्त होगा । इन ५-७ दिनों में ही आप लोग जान गये होंगे कि यह केन्द्र आपका जान कितना विस्तृत करने वाला सिद्ध होगा । आपको प्रतिदिन देश में घटने वाली प्रिय एवं अप्रिय घटना सुनने को मिलती है । भजन कीर्तन से आपका मनोविनोद

एवं अध्यात्मक भूख को शान्ति मिलती है । रामा-
यण आपको आदर्श मार्ग दिखला रही है । ये सभी
वातें इस प्रौढ-शिक्षा-केन्द्र का मुचारू रूप से अर्थात्
सही रूप में चलने का ही फल है । अतः हमें इसे
सब तरह से सफल करने में श्री मोहन लाल एवं
कमेटियों के संचालको का साथ देना चाहिए । ताकि
वे आप लोगों की सेवा भली भांति कर सकें ।

कल रविवार है । कल चारों कमेटियों के क्या-
क्या कर्तव्य होंगे यह आपको श्री मोहनलाल भली
भांति समझायेगे । मैं थोड़ा सा इस पर प्रकाश डाल
देता हूँ । आशा है वह आप लोगों के लिए लाभप्रद
सिद्ध होगा मेरा कहना यह है कि हमारे पूर्वजों ने
कहा है कि:—

पहिला सुख नीरोगी बाया ।
दूजा सुख घर में हो माया ।
तीजा सुख पतिवृत्ता नारी ।
चौथा सुख पुत्र आज्ञाकारी ।
पाँचवा सुख सुथान निवासा ।
छठा सुख राज मे पासा ।

अर्थात् सबसे पहिले हमें, हम नीरोग कैसे रहे इस
पर ध्यान देना चाहिए । यदि हम बीमार हैं । तो

वाकी के दूसरे मुख हमारे लिए वेकार है । इस कारण प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह स्वास्थ्य सम्बन्धी नियमों का पालन अवश्य करें अतः स्वास्थ्य-सम्बन्धी कमेटी का कर्तव्य होगा कि वह उन सभी नियमों एवं कार्यों से महोल्ले वालों को अवगत कराये । जिससे महोल्ले में बीमारी आ ही नहीं सके ।

“दूसरा-मुख है घर में माया ।” इसका कार्य है कि यदि हम आर्थिक दृष्टि से अर्थात् रुपये पैसे वाले होंगे तो जीवन सुखी रहेगा । इस कारण आर्थिक समस्या ठीक करने वाली कमेटी का धर्म है कि वह महोल्ले में आर्थिक दृष्टि से जाँच कर के फीजूल खर्च को बंद करावे । तथा छोटे-छोटे घरेलू धंधे चलाकर लोगों के कमाने की शक्ति को बढ़ावे । घरेलू धंधे क्या-क्या हो सकते हैं यह आपको अध्यापक जी एवं इससे सम्बन्धित कमेटी के सदस्य समय पर बतायेंगे ।

तीसरा सुख है-घर में पतिव्रता नारी का होना । अर्थात् हमारी माँ-बहिने पढ़ी लिखी एवं अपने कर्तव्य को जानने वाली हो । यह समस्या देखने में कठिन प्रतीत हो रही है । पर यहाँ पर यदि शिक्षा-

प्रसार-कमेठी सही कदम उठायेगी । तो इस समस्या का सुलझना मुश्किल नहीं होगा । इसका कारण यह है कि शहर में महिला-समाज सुधार कार्य भी चल रहा है । उनके कार्यकर्त्ता महिलाओं से मिलने पर वे माँ-बहिनों के पढ़ने, सफाई से रसोई बनाने, घरों को साफ सुथरा रखने एवं शिशुओं के लालन-पालन सम्बन्धी ज्ञान एवं साधन देने के लिए सह्य तैयार हो जायेगी ।”

“चोथा-मुख है पुत्र आज्ञाकारी ।”

यदि बच्चों की माँ पढ़ी लिखी एवं आदर्श महिला होगी तथा समाज का ढाँचा सुधरा हुआ होगा तो पुत्र एवं पुत्री दोनों ही आज्ञाकारी एवं सेवावृत्ति होंगे ।

पाँचवाँ सुख बताया गया है—भले स्थान पर निवास हो । स्थान तो सभी भले हो सकते । जबकि इनमें बसने वाले सुसभ्य एवं भले व्यक्ति हों । यदि आपके महोल्ले में सभी लोग आपकी खानेवाले होंगे । अर्थात् समाज के नियमों का पालन भली भाँति करने वाले होंगे तो महोल्ला अपने आप सुस्थान बन जायगा । यदि उपरोक्त बातें महोल्ले में न होंगी तो भला स्थान भी नरक बन जाता है ।

छठा सुख बताया—“राज में पासा ।” तो अब राज तो आप लोगों का ही होगया है । यदि आप इसे सुचारु रूप से चलायेगे । तो यह सुख अपने आप आप लोगों का प्राप्त हो जायगा ।

यह बात जो हमारे पूर्वज थोड़े से में ही कितनी महत्वपूर्ण बता गये है इसे हमें भूलना नहीं चाहिए । यह हमारा पूरा-पूरा पथ-प्रदर्शन कर रही है । इस वार्ता के बाद स्वामीजी सभी को आशीर्वाद देते हुए अपने आश्रम की ओर प्रस्थान कर गये ।

प्रौढ़ छात्रों ने प्रार्थना की ओर अपने दैनिक कार्य में सलग्न हो गये । एक सप्ताह में छात्रों ने स्वर एवं व्यंजनों का पूरा-पूरा ज्ञान नवीन प्रणाली द्वारा प्राप्त कर लिया था ।

इस केन्द्र के संचालक श्री मोहनलाल का दावा था कि वह प्रतिदिन आने वाले छात्र को जो पूरी लग्न के साथ अध्ययन करता है । तो एक माह में प्रौढ़ों के लिए बनी पहली पुस्तक का पढ़ना सिखा सकता है ।

उसने वर्णमाला का निम्न प्रकार वर्गों में बंटवारा कर लिया था.—

पहिला था— (ग वर्ग) इस वर्ग में वर्णमाला

करा कर-मात्रा-ज्ञान केवल दो दिन में ही समाप्त करा दिया ।

इनके साथ-साथ शिक्षा-विभाग द्वारा मिली पुस्तक 'नया सवेरा' अपने पढ़ाये वर्णों के अलावा साथ-साथ पढ़ाते रहे । उनका सुभाव था कि अंक-शिक्षा प्रौढ़ों के अपने अनुभवों को आधार मान कर दी जाय तो अधिक अच्छा रहे और प्रौढ़ों को उससे अधिक सफलता मिल सकती है ।

उनका कहना था कि अधिकांश प्रौढ़ों को गणित का रोज के लेन-देन का ज्ञान होता है । वे अपनी मजदूरी हिसाब करके लेते हैं । कुम्हार अपने वर्तन बेचकर हिसाब से पैसे लेता है । उसी तरह माली तथा मालिन साग बेचकर पैसे ले लेती है । किसान भी अपने खेत के अनाज का पूरा हिसाब कर सकता है । यदि कमी है तो यही है कि वे अपने हिसाब को अंकों में लिख नहीं सकते । अतः अध्यापकजी को अंक-सिखाकर उन्हें उनके दिन-प्रतिदिन में काम आने वाले हिसाब बतावें तो छात्र बहुत शीघ्र अपने घरेलू-काम-काज के हिसाब करना और उनको अंकों में लिखना सीख जायेंगे ।

उदाहरणार्थः—मान लो रामू प्रतिदिन मजदूरी

के पांच रुपये लेता है । एक हफ्ते के (७ × ५) अर्थात् ३५) रुपये मिलेंगे । रामू ७ दिनों के ३५) रुपये अपना हिसाब करके लेता है । इसमें कोई संशय नहीं है । अब उसे बताना है कि ५) इस तरह लिखे जाते हैं और ३५ इस तरह । इसी तरह दूसरे काम-काजी छोटे-छोटे लेखे-जोखे जो प्रतिदिन उनके व्यवहार में आ रहे हैं—आधार मानकर अंक-गणित के जोड़-घाती, गुणा तथा भाग सिखाये जायें तो शिक्षक को बहुत जल्दी सफलता मिलने की आशा है ।

उन्होंने अपने केन्द्र में समाज-शिक्षा, और सामान्य विज्ञान की भी मौखिक शिक्षा देने का कार्यक्रम बना रखा था । वह निम्न प्रकार था:—

इतिहास:—आर्य, रामायण के पात्र, महाभारत के पात्र, भारत के संत, नेता तथा वीरों की संक्षिप्त जीवन कथा ।

भूगोल:—संसार का दिग्ग-दर्शन, महाद्वीपों के नाम, महासागरों के नाम, देशों के नाम, भारत के पहाड़, नदी, झीलें,—तीर्थ स्थान, बाँध, राजधानियाँ बड़े कल-कारखानों के नाम, उपज तथा आवागमन के साधनों का साधारण-ज्ञान ।

नागरिक-शास्त्रः—लोक-सभा, विधान-सभा-जिला परिषद, पंचायत समिति, पंचायत और नगरपालिकाओं का साधारण-ज्ञान, मूल-अधिकारों का ज्ञान, मंत्री-मंडल, राष्ट्रपति, प्रधान-मंत्री, मुख्य मंत्री और मंत्रियों के कार्य-कलापों पर प्रकाश डालनाः—

सामान्य-विज्ञान में शरीर रचना का ज्ञान, बीमारियों का ध्यौरा एवं उनसे बचने का ज्ञान । सफाई का महत्व आदि पर प्रकाश डालनाः—

अध्यापकजी ने दैनिक शिक्षण-कार्य-क्रम को निम्न प्रकार विभाजित कर रखा थाः—

अक्षर-ज्ञान—	४० मिनट
अंकों का ज्ञान	२० मिनट
समाज-शिक्षा	१० मिनट
स० विज्ञान	१५ मिनट
	<hr/> ६० मिनट

अक्षर-ज्ञान तथा अंकगणित के सिवाय सभी दूसरे विषयों का ज्ञान मौखिक खास करके कहानियों के रूप में ही दिया जाता था । प्रौढ़ तो यही जानते थे कि उन्हें मास्टर साहब कहानियाँ ही सुना रहे हैं । अतः बातों ही बातों में उन्हें आवश्यक तत्व का ज्ञान आसानी से दिया जा रहा था ।

चूँकि अक्षर-ज्ञान तो प्रौढ़-शिक्षा का एक मुख्य अंग है । सम्पूर्ण प्रौढ़-शिक्षा नहीं । सम्पूर्ण प्रौढ़-शिक्षा में तो निम्न विषयों का ज्ञान भी अनिवार्य है:—

आर्थिक दशा का ज्ञान,

समाज—सुधार सम्बन्धी ज्ञान

स्वास्थ्य सुधार सम्बन्धी ज्ञान,

राजनैतिक-समस्याओं ' सम्बन्धी ज्ञान,

अतः स्वामीजी ने इस महोत्सवे में पूर्ण प्रौढ़-शिक्षा का ज्ञान देते हुए ही—उक्त विषयों के ज्ञानार्जन हेतु चार कमेठियों का सर्जन करना अत्यावश्यक बताया । जिनका निर्माण भी अक्षर-ज्ञान-केन्द्र के साथ-साथ होना ही आवश्यक है । अतः यही सोचकर कमेठियों का निर्माण किया गया । अक्षर—ज्ञान के पश्चात् हरी कीर्तन एवं भजन बोलने की व्यवस्था होने के कारण बृद्ध-गुरुप भी भजन सुनने तथा हरी कीर्तन सुनने के लिए इस समय तक केन्द्र को नहीं छोड़ते थे और थोड़ा भोत अक्षर-ज्ञान भी प्राप्त करते रहते थे ।

देश-विदेश के समाचार भी अध्यापक महोदय बहुत ही सरल भाषा में पूर्ण व्योरे के साथ-अच्छी तरह समझाकर सुनाते थे । इस कारण भी केन्द्र में उप-

स्थिति बनी रहती थी ।

इस प्रकार इस सरस्वती महोल्ले का प्रौढ़-शिक्षा केन्द्र बड़ी सफलता के साथ चल रहा था ।

बाधक-तत्व

गोस्वामी तुलसीदास जो ने सत्य ही लिखा है कि दुर्जन-जन सदा दूसरे की उन्नति देखकर जलते हैं । यथा:—“जरेँ ही सदा पर सम्पत्ति देखी ।” साधारण बोल-चाल में भी यह कहते हैं कि अधिकतर लोग दूसरे को सुखी देखकर ही दुःखी हैं । दुःखी देखकर नहीं ।

हमारे इस प्रौढ़-शिक्षा केन्द्र की सफलता भी दूसरे प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्र-संचालकों की आंखों में खटकने लगी । भाग फूटेड़े को जैसे कर्म फूटेड़ी मिल जाता है । उसी तरह इस महोल्ले के भी कुछ इर्षालु एवं स्वार्थी लोग भी उनको मिल गये । महोल्ले के कुछ पैसे वाले लोग जो इस महोल्ले के लोगों के खून को चूस रहे थे । इस केन्द्र द्वारा स्थापित आर्थिक-कमेटी की चपेट में आने लगे । इस कमेटी ने एक सहकारी-संस्था बनाकर महोल्ले को उसको जरूरत वाली अत्यावश्यक वस्तुओं का एक सहकारी भण्डार

सोल दिया । जो सही कीमत पर आवश्यक वस्तुएं देने लगा । फलस्वरूप इस महोल्ले के दुकानोंदारों की मनचाही कीमत पर बेचने की शक्ति समाप्त होने लगी । उनमें धीसाराम खत्री तथा धन्नाराम गहलोत मुख्य थे । इन लोगों की दुकान इस महोल्ले में पिछले कई वर्षों से चल रही थी । इन घोडे से वर्षों में ही इन दोनों ने पक्के मकान बनवा लिए और हजारों रुपयों का माल दुकानों में रखने लगे । राशन से मिलने वाली चिणी इन गरीबों से यही दोनों खरीद लेते थे । बदले में दूसरी चीजें मन चाहे मूल्य पर उधार पहिले ही दे देते थे । ताकि वे चिणी किसी दूसरे को दे ही नहीं सके ।

पर अब स्वामीजी के सद् उपदेशों के फलस्वरूप तथा सहकारी भण्डार से सही मूल्य पर वस्तुएं प्राप्त हो जाने के कारण—इन्होंने ब्लॉक में चिणी बेचनी बंद कर दी । फलस्वरूप इन दोनों दुकानदारों को कम से कम ४००) मासिक की हानि होने लगी । लोग—बाग ने वस्तुएं भी खरीदनी बंद कर दी । इससे ओर घाटा लगा इस घाटे ने उन्हें बोखला दिया । और वे इस प्रौढ शिक्षा केन्द्र के विरुद्ध कमर कशकर खड़े हो गये ।

इधर प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्रों के संचालकों की जो साप्ताहिक सभा होती थी । उसमें प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्र सरस्वती महोल्ले की बढ़ती प्रौढ़-छात्र संख्या एवं प्रौढ़ छात्रों का थोड़े से समय में ही नया सवेरा पुस्तक समाप्त कर देने तथा छोटे-छोटे घरेलू काम के सवाल निकाल लेने की योग्यता की रीपोर्ट सुन-सुन कर दूसरे प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्रों के कुछ इर्षालु संचालक जल उठे । उन्होंने भी यह दृढ़ निश्चय कर लिया कि इस केन्द्र को ऐन-केन प्रकारेण समाप्त कराना ही होगा । क्योंकि इस प्रौढ़-साक्षरता केन्द्र के संचालक श्री मोहनलाल की कार्य कुशलता ने उनको श्री अपर निदेशक महोदय के सामने नीचा दिखा दिया । वे जो खाली-वातें बना-बनाकर के ही उच्च-अधिकारियों को प्रसन्न करते आ रहे थे । अब वे असफल होने लगे । साप्ताहिक-सभा में उनको नीचा भी देखना पड़ा । वे जो बढ़-बढ़कर बातें करते थे । वे झूठी सिद्ध होने लगी । उच्च अधिकारियों की नजरों से गिरने लगे । इन सभी अपमानों की जड़ में उन्हें श्री मोहनलाल लगा । उन्होंने एक दिन एक मत होकर यह निश्चय किया कि सरस्वती महोल्ले के लोगों से मिल कर श्री मोहनलाल को वहाँ

से खदेड़ देने का प्रयत्न करना चाहिए । सो न रहे
वांस और न बाजे वांसुरी वाली कुहावत चरितार्थ
हो जाय ।

इन अध्यापकों में मुख्य थे श्री गडबड़ लाल खत्री
उन्होंने कहा कि इस सरस्वती महोल्ले में एक दूकान-
दार मेरे मिलने वाला है । मैं उससे मिलकर कोई
न कोई उपाय अवश्य कर सकूंगा । अतः उसके दूसरे
साथियों ने उसे ऐसा करने के लिए कहा । और
उन्होंने हर तरह से उसका साथ देने का वादा भी
किया ।

इसी कारण कुछ दिन बाद श्री गडबड़ लाल खत्री
श्री घीसाराम खत्री की दूकान पर आ बैठा । दोनों
ही व्यक्ति खत्री थे । इस कारण थोड़ी देर में
ही दोनों में दूर का रिस्ता भी निकल आया ।
इससे और घनिष्ठा बढ़ी । श्री घीसाराम ने अपने
लड़के से कहा कि “मास्टर साहब के लिए चाय तो
बनाओ” इसी दौरान में मास्टर साहब ने पूछा लिया
“क्यों खत्री साहब दूकानदारी तो खूब चलती होगी।”
खत्री साहब ने दुःख प्रकट करते हुए कहा—चलती
तो खूब थी । पर अब तो खर्चा भी नहीं निकल
रहा है ।” इस पर मास्टर साहब ने आश्चर्य में

आकर पूछा:—“क्यों खत्री साहब इस कमी का क्या कारण हो गया ।” खत्री साहब ने गहरी सांस लेते हुए कहा—“कारण तो ऐसा खड़ा हो गया है मास्टर साहब कि यदि बना ही रहा तो एक न एक दिन यहां से दूकान उठानी पड़ेगी ।”

‘दूकान उठानी पड़ेगी !’ मास्टर साहब ने जोर देकर पूछा—

“हां मास्टर साहब बात तो ऐसी ही है ।” खत्री साहब ने दुःख भरे शब्दों में उत्तर दिया ।

“आखिर बात है क्या ! बताओ तो सही ।” मास्टर साहब ने कुछ गम्भीर होकर पूछा ।

खत्री साहब इधर-उधर देखकर धीरे-धीरे कहने लगे—“बात यह है मास्टर साहब कि इस महोत्सव में एक रात्रि पाठशाला खुली है । यह रात्रि पाठशाला ही मेरी दूकान का सनीचर बनी हुई है ।

“रात्रि पाठशाला का आपकी दूकान से क्या संबंध है ?” मास्टर साहब ने आश्चर्य भरे शब्दों में पूछा ।

इस पर खत्री साहब कहने लगे—“बात यह है—मास्टर साहब इस प्रौढ़-साधरता केन्द्र के संचालक श्री मोहनलाल ने एक स्वामीजी की सहायता

से इस महोल्ले की काया ही पलट दी है । क्या बालक और क्या वृद्ध सबके मुँह से इस केन्द्र की ही चर्चा सुनाई पड़ेगी । इधर दिन छिपा । उधर केन्द्र पर लोगों की भीड़ लगने लगी । ७ बजते-बजते महोल्ले के सभी लोग-वाग केन्द्र पर पहुंच जाते हैं ।”

इस पर मास्टर साहब ने पूछा—“सभी लोग वहां पर जाकर क्या करते हैं ?”

खत्री साहब ने मुँह बना कर कहा—‘पूछो ही मत इन दोनों ने ऐसा जाल बिछाया है कि—७ बजे से लेकर ११ बजे तक एक भी आदमी वहां से हटना नहीं चाहता ।’

इस पर मास्टर साहब ने आश्चर्य में पड़कर पूछा—“बताओ तो सही वह जाल है क्या ?”

“जाल यह है मास्टर साहब !” खत्री साहब ने कुछ और धीमे स्वर में कहा—“७ बजे से ८ बजे तक तो रामायण सुनाई जाती है । इसके बाद पढ़ाई फिर भजन-कीर्तन । सबके बाद समाचार-पढ़ कर सुनाये जाते हैं । इस तरह ऐसा जाल सा बिछा दिया है कि इसमें वढ़ने के बाद शीघ्र ही निकला नहीं जाता । एक दो बार तो मैं भी इस चक्कर में पड़ गया था ।”

“तो इससे आपको क्या नुकसान है ?”-मास्टर साहव ने गम्भीर स्वरों में पूछा । इसी बीच चाय तैयार होकर आ गई । श्री धींसाराम चाय का प्याला मास्टर साहव को देते हुए बोले—“वात यह है मास्टर जी श्री स्वामीजी ने श्री मोहनलाल की सहायता से पढ़ाई के अलावा-महोल्ला सुधार कमे-ठियां भी बनाई हैं । इन कमेठियों में एक कमेठी है—आर्थिक-समस्या सुधार कमेठी । उस कमेठी ने लोगों की माली हालत सुधारने के लिए कई कदम उठाये हैं । उनमें एक सुधार यह किया कि महोल्ले में एक सहकारी भण्डार की स्थापना कर दी । अब सभी लोग माल उसी भण्डार से खरीदने लगे । दूसरे सबसे बड़ी कमाई जो हम लोगों के थी वह थी ब्लैक से चिणी खरीद कर ब्लैक में बेचणी । वह कमाई अब बिल्कुल ठप्प हो गयी । रामायण क्या सुनी सभी लोग धर्म परायण हो गये । क्या तो प्रत्येक व्यक्ति चिणी लेकर सीधा दूकान पर आता था । और आज यह हालत हो गई है कि दूकान की तरफ कोई मुँह तक नहीं करता ।”

इस पर मास्टर साहव ने पूछा—“तो वे उस चिणी का अब क्या करते हैं ।”

खत्री....."अब उन सबकी चिणी सहकारी भण्डार खरोद लेता है और जरूरतानुसार उन्हें देता रहता है । वाकी की चिणी की मिठाई बनाकर बेच दी जाती है । लाभ उपभोक्ताओं में बांट दिया जाता है । इस तरह प्रत्येक व्यक्ति को अधिक लाभ होने लगा । और हमारी कमाई समाप्त हो गई ।"

चाय का खाली प्याला रखते हुए मास्टर साहब ने कहा—"तब तो आपको बड़ा धक्का लगा ।"

खत्री साहब ने बची चाय को मास्टर साहब के प्याले में डालते हुए कहा—"धक्का क्या लगा मास्टर साहब हम तो भिखारी होते जा रहे हैं । जी में तो ऐसी आरही है कि इस केन्द्र को आग लगा दूँ । पर वस नहीं चल रहा है । करूँ तो क्या करूँ—बात ही ऐसी हो गई कि किसी से कह भी नहीं सकता । चौर की माँ घड़े में मुँह देकर रोने वाली कहावत चरितार्थ हो रही है । यह तो 'आप घर के ही आदमी आ गये—इस कारण जी का दुःख कहकर हल्का किया है । आप किसी को कहना मत । इस स्वामी का मुँहे बहुत डर लगता है । अभी तक तो हम लोग यह पता नहीं लगा सके कि यह महाराज रहते कहाँ है । लोगों को कुछ दूर तो

जंगल की ओर जाते दिखाई पड़ते हैं । "वाद में पता नहीं कहाँ छाँई माँई हो जाते हैं । यहाँ के पुराने विचारों वालों का तो कहना है कि यह कोई देवता है । क्योंकि उनकी बात टालने की शक्ति किसी में भी नहीं है । इस पर मास्टर साहब ने पूछा—“क्यों खत्री साहब स्वामीजी से किसी ने पूछा नहीं कि महाराज आप कहाँ विराजते हैं ।”

“सुना तो था कि लोगों ने पूछा था ।” खत्री साहब ने सिगरेट सुलगाते हुए कहा ।

मास्टर.....“तो उन्होंने क्या बताया ।”

खत्री.....“उन्होंने कहाँ भाइयों साधुओं का कौन सा स्थान होता है । साधु तो रमते रमते होते हैं । साधुओं से स्थान पूछना भी अच्छी बात नहीं है ।”

इस पर फिर कुछ और पूछने की हिम्मत किसी की नहीं हुई ।

मास्टर.....“क्या मोहनलाल ने भी नहीं पूछा ।”

खत्री.....“सुना तो ऐसा ही है कि मोहनलाल भी को पता नहीं है कि स्वामीजी कहाँ से आते हैं । आगे भगवान जाने ।”

मास्टर.....“तब तो मामला टेंडा ही ..”

खत्री.....“तभी तो मैं डर रहा हूँ । नहीं तो कभी का सफाया करा देता । रुपये के बल से आज संसार में सब कुछ किया जा सकता है । पर यह मामला मुझे रुपयों से परे लग रहा है । इस कारण चुप बैठा हूँ । अब आप की सयभक्त में कोई उपाय हो तो बताइये । कुछ ले-देकर भी इस मोहनलाल को यहाँ से हटा सके तो कुछ आशा बंध सकती है । क्योंकि स्वामीजी तो सप्ताह में एक बार ही घंटे-दो घंटे के लिए आते हैं । बाकी का सारा का सारा कार्य यह मोहनलाल ही चलाता है ।”

मास्टर.....“आपने मोहनलाल को कभी टटोला नहीं ?

खत्री.....“कर्म तो सभी किये थे । पर वह तो हम लोगों से बात करने में ही पाप समझता है ।”

मास्टर साहब ने आश्चर्य में आकर पूछा—“क्या कहा बात करने में पाप समझता है ।”

खत्री साहब सिगरेट की राख भड़कते हुए बोले—
“हाँ, बात तो ऐसी ही है । एक बार मैंने किसी को मारफत उन्हें जीमने के लिए निमन्त्रण दिया तो । जवाब मिला कि काला बाजार करने वालों का अन्न मैं नहा खाता ।”

मास्टर.....“तब तो पूरा महात्मा बन बैठा है।”

खत्री.....“हां, मास्टर साहब बात तो ऐसी ही है। क्या आप इन्हें नहीं जानते। मुना है यह दिन में किसी एक प्राथमिक शाला में पढ़ाते हैं।”

मास्टर.....“जानता क्यों नहीं। मेरे सामने ही तो कल मास्टर बना है।”

खत्री.....“तो यह हैं कौन।”

मास्टर.....“यह है भोलाराम मोदी का लड़का जिसकी दुकान रेल्वे लायन के पास है। बड़े-पकौड़ी करके अपना गुजराना कर रहा है। बड़ी मुश्किल से इसको मैट्रिक पास करा कर अध्यापक बनाया है। बाप को तो इस से बड़ी-बड़ी आशा है। पर यह तो मुझे इन बातों को देखते हुए कहीं साधु वाशु ही बनता नजर आ रहा है।”

खत्री.....“हां मास्टर साहब बात तो कुछ ऐसी ही जच रही है। इस महोल्ले की वह बड़ी लगन से सेवा कर रहा है। इस पर भी किसी के घर का पानी तक नहीं पीता। लड़के बड़ी कोशिश करते हैं इन्हें जिमाने की। पर कह देता है—“जिस दिन आप लोग अच्छी तरह पढ़-लिख लोगे और इस महोल्ले

खत्री.....“तभी तो मैं डर रहा हूँ । नही तो कभी का सफाया करा देता । रुपये के बल से आज संसार में सब कुछ किया जा सकता है । पर यह मामला मुझे रुपयों से परे लग रहा है । इस कारण चुप बैठे हैं । अब आप की समझ में कोई उपाय हो तो बताइये । कुछ ले-देकर भी इस मोहनलाल को यहाँ से हटा सके तो कुछ आशा बंध सकती है । क्योंकि स्वामीजी तो सप्ताह में एक बार ही घंटे-दो घंटे के लिए आते हैं । बाकी का सारा का सारा कार्य यह मोहनलाल ही चलाता है ।”

मास्टर.....“आपने मोहनलाल को कभी टटोला नही ?

खत्री.....“कर्म तो सभी किये थे । पर वह तो हम लोगों से बात करने में ही पाप समझता है ।”

मास्टर साहब ने आश्चर्य में आकर पूछा—“क्या कहा बात करने में पाप समझता है ।”

खत्री साहब सिगरेट की राख झाड़ते हुए बोले—“हाँ, बात तो ऐसी ही है । एक बार मैंने किसी की मारफत उन्हें जीमने के लिए निमन्त्रण दिया तो । जवाब मिला कि काला बाजार करने वालों का अन्न मैं नहा खाता ।”

मास्टर.....“तब तो पूरा महात्मा बन बैठा है।”

खत्री.....“हां, मास्टर साहब बात तो ऐसी ही है। क्या आप इन्हें नहीं जानते। सुना है यह दिन में किसी एक प्राथमिक शाला में पढ़ाते हैं।”

मास्टर.....“जानता क्यों नहीं। मेरे सामने ही तो कल मास्टर बना है।”

खत्री.....“तो यह हैं कौन।”

मास्टर.....“यह है भोलाराम मोदी का लड़का जिसकी दुकान रेल्वे लायन के पास है। बड़े-पकीड़ी करके अपना गुजराना कर रहा है। बड़ी मुश्किल से इसको मैट्रिक पास करा कर अध्यापक बनाया है। बाप को तो इस से बड़ी-बड़ी आशा है। पर यह तो मुझे इन बातों को देखते हुए कही साधु बाधु ही बनता नजर आ रहा है।”

खत्री.....“हां मास्टर साहब बात तो कुछ ऐसी ही जच रही है। इस महोल्ले की वह बड़ी लगन से सेवा कर रहा है। इस पर भी किसी के घर का पानी तक नहीं पीता। लड़के बड़ी कोशिश करते हैं इन्हें जिमाने की। पर कह देता है—“जिस दिन आप लोग अच्छी तरह पढ़-लिख लोगे और इस महोल्ले

मास्टर.....”

तो पता चलेगा
कराया गया है ।
गये ।

प्रौढ़ महि

रामायण की
महिलाओं ने खर्द
महाराज हमारे म
सीखना चाहती है
था कि घर में र
विद्या का आगमन
तो स्कूल खोल दी
तक क्यों ही को

इस पर स्वाम
आप लोगों रो व
पर यह दोष मेरा
कमेठी का जिसने
दिया । पर महि
की । मैं तो जैस

मोहन भाई की सच्ची लगन के कारण और सच्चो के कारण ही यहां पर आता हूँ । मैंने कई दिन लगातार यह देखा कि इस प्रौढ़—केन्द्र में पढ़ने कोई नहीं आ रहा है । इस पर भी भाई मोहन निम्न मूर्खों की तरह यहां पर अपनी गैस की लावटों सहित मुझे तैयार मिला । इस सच्ची लगन के कारण मुझे भी सोचना पड़ा कि साधुओं का तो धर्म है कि वे सत्य-मार्ग पर चलने वालों की सहायता करें । इसी से प्रेरित होकर मैं मोहन भाई के पास आ गया । अगर कोई मोहन भाई जैसा ही सच्ची लगन वाली पढ़ी—लिखी महिला, प्रौढ़—महिला-केन्द्र खोल दें तो मैं उस बहिन की भी सेवा के लिए तैयार रहूंगा । मेरे तो भाई—बहिन दोनों ही एक जैसे ही हैं । इस कारण मेरी तो आप बहिनों से यह प्रार्थना है कि आप मोहन भाई की शिक्षा—प्रसार कमेटी के सदस्यों से कहो । मैं ही आप बहिनों के पढ़ाने की व्यवस्था करेगा ।”

इस पर श्री मोहनलाल ने लड़े होकर कहा—स्वामीजी मैं और शिक्षा—प्रसार कमेटी के लोगों सब इसीलिए बड़ी कोशिश कर रहे हैं । पर कोई भी महिला—अध्यापिका यहां पर नहीं आती ।

मास्टर.....“अच्छी बात है ।’, किसी को यह तो पता चलेगा ही नहीं कि यह काम रुपयों से कराया गया है । यह कह कर मास्टर साहब चले गये ।

प्रौढ़ महिला-शिक्षा की माँग

रामायण की कथा समाप्त होते ही आज कुछ महिलाओं ने खड़ी होकर स्वामीजी से प्रार्थना की:—महाराज हमारे महोल्ले की बहू-बेटियाँ भी दो प्रक्षर सीखना चाहती है । आपने उस दिन फरमाया भी था कि घर में स्त्री पढ़ी लिखी होणे से ही घर में विद्या का आगमन होता है । आपने भिनखा वास्ते तो स्कूल खोल दी । पर म्हां लुगाया वास्ते तो आज तक क्यूँ ही को करियोनी ।”

इस पर स्वामीजी ने हँसते हुए कहा:—बहिनो ! आप लोगों रो कहणो तो सोलह आना सही है । पर यह दोष मेरा नहीं है । यह दोष है शिक्षा-प्रसार कमेठी का जिसने प्रौढ़ पुरुषों के लिए तो केन्द्र खोल दिया । पर महिलाओं के लिए कोई व्यवस्था नहीं की । मैं तो जैसा कि आप लोगों ने देखा है ।

मोहन भाई की सच्ची लगन के कारण और सच्ची सेवा के कारण ही यहां पर आता हूँ । मैंने कई दिन लगातार यह देखा कि इस प्रौढ़—केन्द्र में पढ़ने कोई नहीं आ रहा है । इस पर भी भाई मोहन नित्य सूर्योदय की तरह यहाँ पर अपनी गैस की लालटेणों सहित मुझे तैयार मिला । इस सच्ची लगन के कारण मुझे भी सोचना पड़ा कि साधुओं का तो धर्म है कि वे सत्य-मार्ग पर चलने वालों की सहायता करे । इसी से प्रेरित होकर मैं मोहन भाई के पास आ गया । अगर कोई मोहन भाई जैसा ही सच्ची लगन वाली पढ़ी—लिखी महिला, प्रौढ़—महिला-केन्द्र खोल दे तो मैं उस बहिन की भी सेवा के लिए तैयार रहूँगा । मेरे तो भाई—बहिन दोनों ही एक जैसे ही हैं । इस कारण मेरी तो आप बहिनो से यह प्रार्थना है कि आप मोहन भाई और शिक्षा—प्रसार कमेटी के सदस्यों से कहो । 'वे' ही आप बहिनों के पढ़ाने की व्यवस्था करेंगे ।”

इस पर श्री मोहनलाल ने खड़े होकर कहा:—स्वामीजी मैं और शिक्षा-प्रसार कमेटी के पाँचों सदस्य इसके लिए बड़ी कोशिश कर रहे हैं । पर कोई भी महिला-अध्यापिका यहाँ पर आने की राजी नहीं

“मास्टर साहव प्रो० महिला-शिक्षा-प्रसार के लिए हमें अब क्या व्यवस्था करनी चाहिए । हमें भय है कि अगले सनि तक यदि हम कोई प्रो० महिला-केन्द्र की व्यवस्था न करा सके तो गुरुदेव नाराज होंगे ।”

“बात तो सत्य ही है ।” मास्टर साहव ने उनके पास बैठते हुए कहा ।

“तो आप हमें मार्ग बताइये ।” सभी ने एक स्वर से कहा । “मार्ग तो यही है भाइयों !” मास्टर साहव ने अलसाई हुई आवाज में कहा:—“कि आप लोग—पड़ोस वाले महोल्ले में चलने वाली माध्यमिक शाला की अध्यापिका सु श्री ज्ञानवती देवी से प्रार्थना करिये । वही एक ऐसी अध्यापिका है । जो आ गई तो फिर काम पूरा करके ही हटेगी ।” उसके पास अपने में से किसी को नहीं जाना चाहिए । जानी चाहिए अपने महोल्ले की २-४ वृद्ध महिलाएं । जब वे जाकर कहेंगी तो वो ना नहीं करेगी । वैसे वो बड़ी उदार विचारों वाली महिला है । पर फिर भी पुरुषों की अपेक्षा महिलाओं का जाकर कहना अधिक अच्छा रहता है ।” इस पर शिक्षा-प्रसार कमेटी के अध्यक्ष श्री रामदेव गहलोत ने कहा—“आपने बहुत

अच्छी बात बताई मास्टर साहब । औरत के पास तो औरत ही जानी चाहिए । मैं कल मेरी माँ और दो—तीन दूसरी लुगायाँ ने जरूर—जरूर जानवती बहिन जी के पास भेज देयूँ ।”

इसके पश्चात् इस दिन का कार्य—क्रम पूरा हो गया । सभी कार्यकर्त्तागण अपने—अपने घरों की ओर चले गये ।

सु. श्री ज्ञानवती.

सु श्री ज्ञानवती श्री मदनचन्द गोस्वामी की लड़की है । यह पांच फीट लम्बी एक बलिष्ठ शरीर वाली महिला है । इसके शरीर का रंग गेहूँआँ और चहरे पर चेचक के दाग हैं । पर दागों के कारण इनका चहरा भद्दा होने के बजाय अधिक सुन्दर दिखाई पड़ने लगा है । मैट्रिक तक की शिक्षा लेने के बाद यह अध्यापिका बन गई और कोई ४—५ वर्षों से यही कार्य करती आ रही है । यह अभी तक कुंवारी है और कुंवारी ही रहने का इसका विचार है । उसका कहना है कि वह शादी करके जन—संख्या बढ़ाना नहीं चाहती । और न अपने पिता को अकेला छोड़ना चाहती । क्योंकि उसकी माँ जिन्दा नहीं थी ।

श्री मोहनलाल का मकान भी गोस्वामियों के महोल्ले में होने के कारण वह उसे जानता है और सदा उसे अपनी सगी बहन के समान ही आदर देता रहा है । उसे विश्वास था कि इसके आने से प्रौढ़-महिलाओं का केन्द्र चल निकलेगा । इसी कारण उसने श्री रामदेव को प्रयत्न करने के लिए कहा था ।

दूसरे दिन श्री रामदेव की मा अपने महोल्ले की दो—तीन दूसरी महिलाओं को साथ लेकर पूछती पूछती सु० श्री ज्ञानवती के मकान पर जा पहुंची । ज्ञानवती शाला से आकर बैठी ही थी कि उसके द्वार पर खट—खट के आवाज होने लगी । वह उठी और द्वार पर गई । कींवाड़ खोलने पर उसने देखा कि द्वार पर ४ औरतें खड़ी हैं । उसने बड़ी मीठी बोली में कहा—“माताजी अन्दर आ ज्याओ ।”

श्री रामदेव की मा सहित चारों महिलाएं सुश्री ज्ञानवती बहन के घर में आकर—बगशाली में ज्ञानवती के हजार मना करने पर भी नीचे ही बैठ गई ।

ज्ञानवती ने पूछा—‘गर्मी पड़ रही है प्यास तो लगी ही होगी माताजी’ क्या जल लाऊँ ? इस पर रामदेव की मा ने सिर हिलाकर जल पीने की स्वी-

कृति दे दी । जल पी लेने के पश्चात् । ज्ञानवती वहिन ने फिर बड़ी ही मोठी और नम्रता से भरी वाणी में पूछा—“कहो माताजी आज इधर-पधारने का कष्ट कैसे किया ?

इस पर रामदेव की माँ ने कहा—“आई तो वहनजी काम से ही हूँ ।”

“तो फिर कहोनी ।” ज्ञानवती वहन ने तपाक से कहा । कुछ सभल कर बैठती हुई रामदेव की माँ ने कहा—“वात आ है वहनजी म्हारे महोल्ले में पुरुषा वास्ते तो मदरसो खुलग्यो । पढ़ाई भी अच्छी होवे है । राम को नाम भी ले है । पर म्हांने पढ़ाणे रो कोई वन्दोवस्त को होयोनी । म्हे भी चावा हां कि दो आखर सीखल्या । मिनख जमारो वार-वार थोड़ो ही मिलसी । थोड़ी घणी पढल्या तो गीता रामायण रो पाठ तो कर होल्या । सो वहन जी आपरी कृपा हो ज्याय तो म्हे भी मीनख की जुणी में आ ज्यावा । राम जी थारो भलो करसी । और म्हे भी आपरो गुण कदेई भूला कोनी ।”

इस पर ज्ञानवती वहन ने कुछ गम्भीर होकर पूछा—माताजी आप लोग कौन से महोल्ले में रहती है ।

रामदेव की मां—“महोल्ला सरस्वती में रहती हैं।” इस पर ज्ञानवती वहन ने कुछ सोचकर कहा—यह वही महोल्ला है कि जहाँ पर भाई मोहनलाल मोदी पढ़ाता है।”

हां वहनजी यह वही महोल्ला है।” रामदेव की मां ने सिर हिलाते हुए कहा—

इस पर ज्ञानवती वहन ने फिर प्रश्न कर लिया—तो मेरा नाम भी आप लोगों को उसी ने बताया होगा। “हां वहनजी आपका कहना सही है।” उसने फिर सिर हिलाकर स्वीकार किया।

इस पर थोड़ी देर सोचकर ज्ञानवती वहन ने कहा—“अच्छी बात है माताजी मैं एक-दो दिन में सोचकर जैसा विचार होगा भाई मोहन के साथ संदेशा कर दूंगी।”

इस पर उन चारों ही महिलाओं ने आंचल विद्धा कर कहा—“नहीं वहनजी म्हे तो खाली नहीं जायेंगी। म्हारे साथे तो चालणो ही पड़सी। म्हे बड़ी आशा लेयर आपरे कने आई हां। भगवान आपरो भलो करसी।”

इस पर धर्म संकट में पड़ती हुई ज्ञानवती काफी देर तक सोच-समझकर कहा:—“ठीक है माताजी

मैं आप मां बहिनों की सेवा करने अवश्य आऊँगी।”

“बेटी भगवान थारो भलो करसी । म्हारी आणे
री लाज राख दी ।”

कुछ देर तो शान्त रही पर थोड़ी देर बाद ज्ञान-
वती बहन ने पूछा—माताजी वहां पर मैं किस स्थान
पर पढ़ाऊँगी । कितनी मां—बहिने पढ़ने आयेगी ।
समय कौन सा होगा । आदि—आदि बातें भी जाननी
जरूरी है ।”

इस पर रामदेव की मां ने कहा—“यह सारी बातें
बेटी श्री मोहनलाल से ही पूछ लोगी तो अच्छा
रहेगा । मोहनलाल जिस तरह चासी-उसी तरह की
व्यवस्था हो ज्यासी । पढाणे वास्ते हूं म्हारे घर में
एक कमरो खोल देसूं । पाणी भी हूं म्हारे घर हूं
पासूं । ओर भी छोटी-मोटी चीजाँ जकी भी चाई
जसी । हूं देसूं । हूं थारेहुं वादो करहूं कि हूं थाने
म्हारी जायेड़ी बेटी हूं बेसी समझ सूं । थाने की
ही बात रो फोड़ो पढ़न को देखनी ।

श्री रामदेव की मां की यह सत्यभरी बातें सुनकर
ज्ञानवती बहन का हृदय पसीज उठा । क्योंकि उसकी
मां बहुत पहिले ही स्वर्ग सिधार गई थी । एका-
एक बेटी के नाम का सम्बोधन सुनकर उसका हृदय

रसोई में गई और मोहन को मां के हाथ से बेलन छीनती हुई बोली:—“मां रस तो तुम्हीं निकालो । फुलके में तैयार कर देती हूँ । मोहन भाई को क्यों कष्ट दे रही हो ।”

इतना कहकर वह फुलके बेलने लगी । मां रसोई से उठती हुई कहने लगी—“तो बेटो भोजन भी यहीं करना होगा ।”

“भोजन करने तो आई हूँ मां ।” ज्ञानवती ने हंसी का फुंवारा छोड़ते हुए कहा ।

“आई हो तो कोई दूसरा घर ढोड़ा ही है बेटो । तुम्हारा ही तो घर है ।” मोहन की मां दो की बजाय चार आम लेकर रस बनाने लगी ।

इसी बीच मोहन जबकि ज्ञानवती उसकी मां से बात कर रही थी—साइकल लेकर बर्फ लाने चला गया था । मां ने जब आमों का रस निकाल लिया । तब महशूस किया कि बर्फ तो मंगवाई ही नहीं । तो उसने मोहन को आवाज दी—

“बेटा मोहन”

—“हा मा क्या कह रही हो ।”

—“बेटा बर्फ तो लानी भूल ही गये ।”

—“नहीं मां भूला नहीं ।” यह तो तैयार है ।

—“शावास बेटा । इसी को तो सेवा करना कहते हैं । जब मां ने मन में सोचा । चीज तैयार ।

—यह सुन कर ज्ञानवती ने भी फुलके सेकते हुए कहा—क्या मां, मैं सेवा करने वाली नहीं हूँ । तुमने याद किया और मैं बिना बुलाये ही भोजन करने आ ही गई ।”

—मां ने हंसते हुए कहा—“हाँ बेटी तू तो मोहन से भी अधिक सेवा करने वाली है ।” यह कहते हुए उसने अपने मन में सोचा—“कितना अच्छा रहे कि ज्ञानवती जैसी ही शुशील एवं पढ़ी-लिखी वह घर आ जाय ।”

इसी बीच मोहन ने कहा —“मां भूख जोर से लग रही है ।”

मां ने कहा—“बैठो अब देरी क्या है ।”

मोहन और ज्ञानवती दोनों ही जब भोजन करने बैठ गये । तब भोजन परोसती हुई मोहन की मां ने ज्ञानवती से पूछा—क्यों बेटी रास्ता भूल कर आई हो या किसी कारण वस !

“आई तो मां काम से ही थी । भूठ क्यों बोले ।” ज्ञानवती ने आमरस का मीठा स्वाद लेते हुए कहा ।

“तो यहो ना” मां आमरस और परोसते हुए कहा ।

आऊंगी मैं बेटी, तू क्यों डरती है। मोहन से अच्छा केन्द्र चलेगा तेरा ।”

ज्ञा०—“तभी तो मां मैं खाना छोड़ कर तुम्हारी शरण आई हूँ ।

इस पर मोहन ने मुँह बनाकर कहा—मां ! तू मेरी सहायता करने तो नहीं आई ।”

“तेरी सहायता को मैं पुरुषो में कहाँ जाती । और फिर रात्रि में ।” मां ने हँसते हुए कहा ।

इस तरह बात-चीत करते-करते उन्होंने भोजन कर लिया । मोहन के घर में ज्ञानवती का आना जाना वाल्यकाल से ही था । ज्ञानवती की माँ जब वह ५ वर्ष की थी तभी स्वर्गवास सिधार गई थी । ज्ञानवती के पिताजी ने दूसरी शादी नहीं की—लोग-बाग कहते । तो कह देते—“दूसरी शादी से मेरी ज्ञान बिटिया को दुःख हो जायगा ।” वे साधु प्रकृति के पुरुष थे । अधिक समय भजन—पूजन में ही बिताते थे । पूजा-पाठ से जो कुछ आमदनी होती थी । उससे बाप-बेटी का गुजारा चल जाता था ।

उन्होंने ज्ञान को पढ़ाना तो ओर अधिक चाहा था । पर ज्ञानवती ने कह दिया “नहीं पिताजी अब मैं नौकरी करती हुई स्वयम् ही अध्ययन करती

रहूंगी । अब आप पर अधिक भार नहीं डालूंगी ।

पिता ने ज्ञानवती की शादी करनी चांही थी । पर ज्ञान ने साफ-साफ कह दिया । “पिताजी जब तक आप हैं मैं शादी नहीं करूंगी । शादी करने पर आपकी सेवा मैं जैसी चाहती हूँ वैसी नही कर सकूंगी । इस कारण मैं शादी नहीं करूंगी ।” “और यही कारण था कि वह आज तक कुंवारी ही थी । अब उसे वेतन के इतने रुपये मिल रहे थे जिससे बाप—बेटी आराम से जीवन यापन कर रहे थे । जब ज्ञानवती छोटी थी तो वह अधिक मोहन के साथ ही खेला करती थी और मोहन की मां को मोहन की देखा देखी मां ही कहा करती थी । मोहन की मां एक सहृदय महिला होने के कारण इस बिना मां की बेटी को अपनी बेटी की तरह ही देखती थी । जब दोनों खेलते—खेलते भूखे हो जाते तो मोहन की मां दोनों को ही दुपहरी करा देती थी । उसकी सिर चौटी भी मोहन की मां ही करती थी ।

यही कारण था कि ज्ञानवती मोहन के घर आकर बिना किसी नहोरे के अपने घर की तरह खाना खाने लगी । मोहन की मां का अब भी उस पर सगी बेटी का सा ही स्नेह था । हालांकि अब

हूँगी । अब आप पर अधिक भार नहीं डालूँगी ।

पिता ने ज्ञानवती की शादी करनी चांही थी ।

पर ज्ञान ने साफ-साफ कह दिया । “पिताजी जब
तब आप हैं मैं शादी नहीं करूँगी । शादी करने पर

कभी सेवा मैं जैसी चाहती हूँ वैसी नहीं कर
सूँगी । इस कारण मैं शादी नहीं करूँगी ।” “और

यही कारण था कि वह आज तक कुंवारी ही थी ।

जब उसे वेतन के इतने रुपये मिल रहे थे जिससे
माँ-बेटी आरंभ से जीवन यापन कर रहे थे ।

अब ज्ञानवती छोटी थी तो वह अधिक मोहन के
साथ ही खेला करती थी और मोहन की माँ को

मोहन की देखा देखी माँ ही कहा करती थी । मोहन
की एक सहृदय महिला होने के कारण इस बिना

माँ की ज्ञानवती अपनी बेटे की तरह ही देखती
थी । जब दो-दो खेलते-खेलते भूखे हो जाते तो

माँ की माँ दोनों को ही दुपहरी करा देती थी ।
माँ की सिर चौटी भी मोहन की माँ ही करती थी ।

यही कारण था कि ज्ञानवती मोहन के घर आकर
बैठना किसी नहोरे के अपने घर की तरह खाना

पाने लगी । मोहन की माँ का अब भी उस पर
माँ की बेटे का सा ही स्नेह था । हालांकि अब

स्वामीजी के बैठने के लिये एक ऊँचा मंच तैयार किया गया था । पुरुषों और महिलाओं के बैठने के लिये अलग—अलग व्यवस्था की गई थी । क्योंकि आज यहां पर अधिक उपस्थिति होने की सम्भावना थी । इसके मुख्य तीन कारण थे । पहला स्वामीजी का पधारना, दूसरा दिन का समय और तीसरा महोत्सव में जागृति आ जाना ।

शिक्षा—विभाग के उच्च अधिकारी वर्ग को भी निमन्त्रण दिया गया था । इसके अलावा इस नगर की प्रौढ़—शिक्षा समिति के सदस्यों के आने की भी सम्भावना थी ।

अतः इन सभी कारणों से प्रेरित होकर सजावट अच्छी से अच्छी बनाई जा रही थी । आर्थिक—दशा-सुधार कमेटी ने इस जलशे के खर्चों के लिए (१००) स्वीकृत किये थे । इसके अलावा गोपाल भाई पर भी भगवान की मर्जी थी । ईश्वर ने उसे भी दो पैसे खर्चने को दे रखे थे । इस कारण वह भी अपने घर पर आने वाले अतिथियों की सेवा अपनी तरफ से भी करना चाहता था । फलस्वरूप चाय—पाणी की व्यवस्था गोपाल भाई की तरफ से थी ।

सु. श्री. ज्ञानवती वहन को पढ़ने वाली प्रौढ़-महि-

लाओं के नामों की सूची बनायी थी । इसके साथ-साथ उन छोटी लड़कियों की सूची भी बनाई थी जो इस महोत्सवे में कन्या—पाठशाला न होने के कारण पढ़ नहीं रही थी । ऐसी लड़कियां भी कोई ४०—५० के करीब थी । प्रौढ़—छात्रा एवं छोटी बच्चियां सभी यथा स्थान बिठला दी गई थी । क्योंकि अब दो बजने ही वाले थे । ठीक दो बजे स्वामीजी महाराज दूर से आते दिखाई पड़े । लोगों में प्रसन्नता की लहर दौड़ गई । वे सभी स्वामीजी की जै-जै कार के नारे लगाने लगे । स्वामीजी आज पहली बार ही दिन में आये थे । उनके सिर के बाल बिल्कुल सफेद थे । दाढ़ी के बालों से सारी छाती ढकी हुई थी—

सफेद बालों के बीच उनका मुंह इस तरह लग रहा था कि मान लो चांदी के गत्ते के बीच सोने की तशबीर मंठी हुई हो । चेहरा बिल्कुल गोरा था । चेहरे से वे कोई ३०—४० वर्ष की आयु वाले हो जच रहे थे । पर सफेद बाल उमर अधिक बतला रहे थे । वस्त्रों में एक भगवां चोगा पहिने हुए थे । हाथ में कमण्डल था । एक हाथ में थी छड़ी । चेहरे पर वो ओज दमक रहा था कि किसी की भी नजर

उनके चेहरे पर एकाधक्षण से अधिक नहीं ठहर सकती थी । ज्योंहि वे गोपाल भाई के घर में आये सभी लोगों ने खड़े होकर उनका जै-जै कार के साथ भावभीना स्वागत किया । महिलाओं ने तो अपने मस्तक जमीन पर टेक कर अपनी श्रद्धा व्यक्त की ।

स्वामीजी महाराज के आसन पर विराजते ही श्री मोहनलाल ने जो इन सभी कमेठियों का मंत्री था खड़े होकर कहना प्रारम्भ किया.—

“श्रद्धेय स्वामीजी, आदरणीय आगन्तुक बन्धुओं एवं भाई-और बहिनों । आज का दिन इस महोत्सव के लिये अत्यधिक महत्व का है । क्योंकि आज इस महोत्सव में प्रौ० म० के० का उद्घाटन हो रहा है ।

इस प्रौढ़-महिला शिक्षा—प्रसार—केन्द्र को इतना महत्व क्यों दिया जा रहा है । इसके लिये महात्मा शैलशादी के कहे शब्द मैं आपको सुना रहा हूँ—एक बार महात्मा शैल शादी से किसी ने पूछा था कि बालक को शाला में पढ़ने के लिये किस उमर में भेजना चाहिये । तो उन्होंने फरमाया था कि उन्नीस जन्म से बीस वर्ष पूर्व । अर्थात् उसकी मा पढ़ी-होनी चाहिये । जिस बालक-बालिका की मा लिखी नहीं है तो उनकी शिक्षा अशुभी रहेगी ।

बालक या बालिका की पहली शाला माँ है। यदि माँ पढ़ी—लिखी हो तो उस माँ के बालक सुस्कृत होंगे। उसके घर में सफाई एवं स्वच्छता सभी स्थलों पर मिलेगी।

“पहिला—मुख नीरोगी काया” जो स्वामीजी का पहिला नारा है। उसका उसी घर में ही पूरा—पूरा ध्यान दिया जायगा। इसलिये घर में मा—बहिने पढ़ी—लिखी ही होनी चाहिये। यदि घर में मा—बहिने पढ़ी—लिखी नहीं है तो उस घर में इस नारे का असर जितना होना चाहिये उतना नहीं होगा।

आज उसी मूलभूत कमी को दूर करने के लिये ही इस केन्द्र को स्थापना करने जा रहे हैं। अब मैं आप लोगों का अमूल्य समय अधिक न लेकर स्वामीजी महाराज से प्रार्थना करता हूँ कि वे अपने वचनमृतों द्वारा इस केन्द्र का उद्घाटन करने की कृपा करें।

स्वामीजी महाराज जब उठने लगे, तो सभी ने प्रार्थना की कि महाराज आप बैठे—बैठे ही आशीर्वाद दें।

इस पर स्वामीजी ने बैठे—बैठे ही बोलना प्रारम्भ किया—

भाई और बहिनो ! आज मुझे अपार हर्ष हो रहा

है कि मुझे इस महाल्ले के भाई—वहनों ने इस पुनीत कार्य में सम्मिलित होने का अवसर प्रदान किया । यह मेरा दूसरा अवसर है, जबकि इस महोल्ले में शिक्षा-प्रसार-केन्द्र का उद्घाटन कर रहा हूँ । पर इस अवसर को मैं इस कारण अधिक महत्वपूर्ण समझ रहा हूँ । क्योंकि सब शिक्षा की जड़ मां—वहिनें हैं । जब तक मां—वहिने मुनिधिन न होगी—हमें किसी भी पहलु में पूर्ण सफलता नहीं मिलेगी । मेरा यह नारा—पहिला मुख नीरोगी काया ।” तो पूर्ण-तया मां—वहिनों की शिक्षा पर ही आधारित है । जब तक मां—वहिने पढी—लिखी न होगी वे स्वास्थ्य सम्बन्धी नियमों से बिल्कुल अनजान रहेगी । जैसा कि मैं आज तक इन घरों में देखता हूँ । कोई भी मां—वहिन अपने भाई, पुत्र तथा पति को बीमार करना नहीं चाहती पर अनजान में वे आज करती जा रही हैं । क्योंकि उन्हें पढी—लिखी न होने के कारण-स्वस्थ रहने के लिए क्या-क्या करना चाहिए उन बातों की बिल्कुल ज्ञान नहीं है । भविष्य, बासी-भोजन, सड़ा गला-भोजन, बर्तनों की सफाई रसोई घर की सफाई, रसोई करने वाली के वस्त्रों एवं हाथों की सफाई आदि का ज्ञान उन्हें बिल्कुल

नहीं है और ये ज्ञान उस समय तक वे नहीं जान सकेगी जब तक पढ़ी-लिखी न होगी । इसी कारण मैं इस केन्द्र को पहिले केन्द्र से अधिक महत्व दे रहा हूँ ।

मैं यह बात और अधिक स्पष्ट कर देता हूँ कि ये प्रौढ महिला या पुरुषों के केन्द्र चलाने मामूली बात नहीं है । क्योंकि इनमें पढ़ने वाले व्यस्क होते हैं । जब तक उन्हें प्रत्यक्ष रूप में कोई लाभ नजर नहीं पड़ेगा वे इसमें अधिक दिन नहीं ठहर सकेंगे । इस कारण इन केन्द्रों को ऐसा रूप देना चाहिए जो उनकी इच्छा के अनुसार हो—अर्थात् तत्काल-फल देने वाला हो सके । उदाहरणार्थ आपका पहिला शिक्षा-प्रसार केन्द्र आपके सामने है । इस केन्द्र को मुझे अधिक समय नहीं हुआ है । पर इस केन्द्र के सचालक श्री मोहनलाल के अथग परिश्रम एवं लगन के कारण आज पूरा—का पूरा महोल्ला केन्द्र की ओर आकर्षित हो रहा है । क्योंकि उसमें कोरा अक्षर ज्ञान ही नहीं दिया जाता है । उसमें वो बातें भी सिखाई जा रही है जो उनके लिए अत्यावश्यक ही नहीं अनिवार्य है । आज वो केन्द्र उनके लिए जीवन-स्रोत का बना हुआ है । जैसे, सबसे पहिले

उपभोक्ता-भण्डार को ही ले लीजिए । उसके खुल जाने से इस महोल्ले को कितना लाभ हो रहा है । जो मुनाफा एक या दो व्यक्ति उठा रहे थे । अब सब का हो गया है । अल्प बचत प्रसार को ले लीजिए सभी के खाते खुल गये हैं और सभी के पास १ ६० से लेकर १००) ६० तक जमा हो गये हैं । फिज़ूल खर्चों को छुड़ाने में भी यह केन्द्र कम सफल नहीं हुआ है । बीड़ी—सिगरेट, शराब, सीनेमा देखना, जूआ—आदि सभी दुर्व्यसनो को छुड़ाने में इस केन्द्र ने अपना अन्ध्रा प्रभाव दिखाया है । महोल्ले की सफाई आपके सामने है । कितना—साफ—सुथरा है यह महोल्ला । आज से ३ माह पूर्व इसमें जगह—जगह कूड़े—कचरे के ढेर—के—ढेर लगे हुए थे । पर आज वही कूड़ा—कचरा साद का काम दे रहा है और इनकी बाड़ियों में दूनी से दस गुनी तक उपज बढ़ा रहा है ।

चूँकि यह प्रत्यक्ष लाभ जब महोल्ले वालों को मिल रहा है तो भला उनका यह शिक्षा—प्रसार—केन्द्र बंद कैसे हो सकता है । हमारा प्राचीन भारत विश्व का गुरु रहा है । हमें उस युग के महापुरुषों एवं विदुषियों के जीवन चरित्र का अध्ययन भी करना चाहिए जो हमारे पवित्र-ग्रन्थ—रामायण—महाभारत

में भरे पड़े हैं । इस कारण धार्मिक चर्चा तो आवश्यक ही नहीं अनिवार्य है । मैं इस केन्द्र की संचालिका वहिन से प्रार्थना करता हूँ कि वह इस बात को भूले नहीं । अपने केन्द्र में धार्मिक चर्चा को पहल दे और उसे अनिवार्य रखे । हम धर्म निष्ठ हैं । धर्म की जहाँ बात आती है हम उसके आगे झुक ही जाते हैं । दूसरा आवश्यक पहलु है आर्थिक दशा—सुधार हमारे घरों में अनेक प्रकार की धर्म के नाम पर कूरोतियाँ खाश कर महिलाओं में अधिक प्रचलित हैं । उन्हें भी उनसे होने वाली हानियाँ दिखा कर बंद करानी है ।

कताई, बुनाई, सिलाई आदि का ज्ञान भी इस केन्द्र में अनिवार्य रूप से चलना चाहिए और वह अर्थ-लाभ देने वाला हो । जब तक दो—पैसों की प्राप्ति न कर सकेंगे इस महँगाई के युग में हमारा काम ही नहीं चलेगा । अपने घर के वस्त्रों की सिलाई कर लेने से भी घर में बचत हो सकती है । स्वीटर, मौजे, गंजी आदि धुन करके भी दो पैसे प्राप्त किये जा सकते हैं । इसी तरह दूसरे ऐसे कार्य जिनसे हम कुछ न कुछ प्राप्त कर सकें । अवश्य सिखाने चाहिए । कहते हैं कि जापान का प्रत्येक घर छोटा—मोटा

इसे काली प्यारो तो था ही प्रामांश है कि आप
 कपार ही जयानो हम देदो कि काल है या अं
 ही आगरी स्कूल मगा है ।”

स्वामीजी की सगाई इम्प्रेसस मादिया में गढ़ी
 स्वीकार कर भी ओर भी ही मगात गढ़ी होकर-
 बोली—

“भार्द और बहिनो ! मने यदी सुनी है कि आप
 लोग आपरी बेटियां में पजगणं यामो लड़कियों की स्कूल
 की भांग कररह्या हो । भांग ही को कर रमानो
 स्कूल पास्तो श्री गोपालारामजी आपरी कगरी भी
 देण में संभार है । ओ सगला हूं ऊपर है स्वामीजी
 महाराज की आदेश । इमें कारण मैं जानपती बहन
 में कहऊं हूं कि यो काल सवेरेहू ही इमें महोत्सव में
 कन्या पाठशाला सोल ले ।”

स्कूल सोलणे की नाम सुणताई सगला-भार्द बहना
 तात्प्रां—बजाय र आपरी सुनी दितार्द—इयेरे बाद
 राष्ट्र—गायन हुयो और सभा समाप्त हो गई ।

सरस्वती महोत्सव में महिला-जागृति

“जब भगवान न देंगे होवें तो छप्पर फाड़र ही दे देवें ।” आ कहावत इयें महोत्सव वालां रै वास्तै सवा सोलह आना खरी उतरी—आगलै ही दिन ज्ञानवती बहन सूरज निकल नै हूँ पहल्या ही महोत्सव में जा खड़ी हुई ।

महोत्सव वाला तो तैयार हा ही । गोपाल भाई रे कमरे में कन्या पाठशाला खुलगी ।

बालिकाओं नै पढाणे में तो कोई सोच-फिकर री बात कोहीनी । परण बड़ी लुगायां ने पढाणी कोई मामूली बात को हैनी इयें वास्तै वीं रात नै ही ज्ञानवती बहन मोहन रै घरे जायर प्रौढ़ महिला केन्द्र रो कार्य-क्रम बणा लियो । जिको नीचे लिखे मुजीब है:-

प्रौढ़ महिला केन्द्र रो समय दिन में १ बजे हूँ ४ बजे दिनताई रो रहसी । ओ तीन घंटा रो समय नीचे लिखे मुजब काम में लियो जासी:-

१-०० से १-०५ प्रार्थना—

आशानी हूँ चाल सकूँ है ।

प्रौढ़—महिला—शिक्षा—प्रसार केन्द्र में भणी-
जण वाली महिला कनै हूँ ही—रोजीना एक घंटे ताँई
ऊपर लिखेड़ा कामां में हूँ कोई एक काम करावै तो :
आशानी हूँ केन्द्र रो खर्च और महिलाओं नै सहायता
मिल सकै है ।

माल रो बिक्री पुरुषां रै केन्द्र में पढ़ाई वाला भला
आदम्यां रै जुमै कर दी जाय । तो माल आशानी हूँ
बिकतो रहवै ।

गांव री या महोल्ले री सहकारी समिति भी
शिक्षा—प्रसार—केन्द्रों में बणोड़े माल नै खरीद सकै
है और बीने आगै—पाछै भेजर फायदो उठा सके है ।

मूल बात आ है कि प्रौढ़ों री पढ़ाई रा केन्द्र
चलाएँ वास्ते वामें हाथ रो काम अनिवार्य रूप में
होएँो चाहीजे । तिकै हूँ प्रौढ़ आपरी आजीवका
बढ़ा सकै ।

अह सारी बातों भाई मोहन, बहन ज्ञानवनी और
मोहन री माँ नै रात नै २ घंटा ताँई गहरे सोच
विचार करने रै बाद तह करी ।

—:~:—

शिक्षा-प्रसार-केन्द्र का उद्योगीकरण

अगले दिन भाई गोपाल रं घरं महोत्सरे वूढी वड़ेरी सारी ही लुगायां री एक मीटिंग राखी । इये मीटिंग में भाई मोहन री मां भी सामिल हुई ।

सगला हूँ पहल्यां भाई मोहन री मां ने आ बात सगली ही लुगाया नै बताई कि “पल्यां पेट पूजा पाछे काम पूजा” । अर्थात् “भूखे भजन न होय गोपाला । यह लो थारी कंठी माला ।” म्हारै कहणै री मतलब ओ है कि पढ़ाई री काम तो आपां जद ही कर सकस्यां जद घर में बखतरा दाणां बापरता रहसी । पहल्यां आपा नै दाणां कानी ही ध्यान लगाणो पढ़सी । इये वास्ते म्हारो ओ कहणो है कि आपणी पढ़ाई री स्कूल इसी होणी चाहिजे जिकी में पढ़णो रे साथै साथै दो पोसा री आमदनी भी होती रहवै । इण सूँ दोनू घर बस्ता रहसी । अर्थात् पढ़ाई होती रहसी और दाणां वास्ते दो पोसां री मजूरी भी बणती रहसी ।

जिका साक्षरता केन्द्रां में पढ़ाई रं साथै साथै हाय

रो काम भी चालू रहसी—वांरो समय भी ज्यादा राखणो पड़सी । इरे अलावा घरां हूँ ही काम करायर ल्याणो और पड़सी । जदि दसो तजबोज बैठज्याय तो आपणो साक्षरता केन्द्र कदेई चन्द्र को होवनी और इनै कीरं कने हूँ सहायता लेणोरी जरूरत भी को पड़नी ।

अब रही बात आ कि आपां हाथ रो कुण सो काम आपणो केन्द्र में चलायां । जिए मूँ आपा ने घणी हूँ घणी आमदनी होती रहवै ।

काम या धंदे रो चुणाव करणे हूँ पहल्यां अह बातें देखणी घणी ठीक रहसी कि:—

(१) जिको धंदो आपा चालू करां हाँ बीरं माल रो मांग है या नही । जदि मांग थोड़ी होसी तो काम पार को पड़नी । इयै वास्ते आपाने वो ही धंदो अपणाणो है जिके रो मांग घणी हूँ घणी होवे ।

(२) दूसरी बात आ है कि आपा ने पहल बीं धंदे ने देणी है जकै ने आपां घणे हूँ घणी आछो कर सका हाँ । जदि माल फूटरो और टिकाऊ नहीं है तो लोग बीने मोल को ल्यैनी । आछे माल ने दो पीसा ज्यादा देयर ही ले लेवै है । इये वास्ते आपा ने पहल बी धंदे ने देणी चाइजै जिकै ने आपां हर

तरह हैं आछो बणां सका । इये हूं दाम आछा मिले
और साथ-साथ में नाम भी आछो हो ज्यावै ।

(३) जिको धंदो करां बीने इमानदारी हूं करां
और बीरो पाई-पीसे ताई सरो हिसाब केन्द्र री बहया
मे लिखेड़ो रांखां । तिकै हूं कोई आपणे काम कानी
आंगली न उठा सकै ।

(४) हाथ रो काम बी महिला कनै हूं करास्यां
जिकी आपणे साक्षरता केन्द्र को छात्रा होसी । तिकै
हूं महोल्ले रो सारी महिलाएँ ही आपणे साक्षरता
केन्द्र में पढ़ण ने आण लाग ज्यामी । कारण केन्द्र
मे आणे हूं बां ने हाथ रे काम हूं महीने में घर खर्च
रे वास्ते थोड़ी घणी रकम भी मिलती रहसी । आज
इं महगाई रे जमाने में पढ़ण हूं घणी जरूरत कमाई
करणे री है तिकै हूं घर रो धाको बिकतो रहवे ।

(५) हाथ रो काम प्रारम्भ करने शुरू जदि जरू-
रत समझी जाय तो थोड़ी-घणी रकम बैक हूं भी
उधार मिले है । सो आपां भी आपणे केन्द्र में हाथ
रो काम शुरू करणे शुरू जरूरत पर बैक हूं खपया
उधार लेकर एक बार काम शुरू कर देस्यां । इये
वास्ते रकम री भी चिन्ता करणी कोहैनी ।

अब आज आपां ने म्हारी बतायेड़ी बातों पर

आखी तरह सोच-विचार र एक हाथ रो काम आपणे इये-शिक्षा प्रसार केन्द्र में शुरू करणो है । इतरो कह्यर भाई मोहन री मां बैठ गई ।

इये पछे आपस में सलाह कर र और नफै-नुक-सान कानी भी आखी तरह विचारणे रें पाछे महिलाओं री इये कमेटी ने पापड़ों री काम शुरू करणे री ही सोची ।

क्योंकि इये काम ने सारी ही महिलाएं आशानी हैं कर सकै ही और पापड़ों री मांग भी घणी है । इयेरे साथे—साथे मूंगड़ी मोगर और हवेजी भी केन्द्र में तैयार होणे लागगी—

उद्योगीकरण हूं केन्द्र चमक उठ्यो । महोत्से री तमाम महिलाएं आर्थिक सहायता-मिलणे रे कारण पढ़ण लागगी—

पापड़ों की मांग इस केन्द्र की इतनी बढ़ी कि—तमाम महोत्से के घरों में रात—दिन पापड़ बटो-जण लागग्या ।’

मांग बढ़णे का कारण यह था कि माल खरा और उचित मूल्य पर बेचा जाता था । एक रुपये से हजार रुपये का माल लेणे वालों के साथ एक सा ही व्यवहार होता था । इस कारण इस केन्द्र की

शासक सब जगह जमगी । फलस्वरूप इस केन्द्र ने बीकानेर प्रौढ़—शिक्षण समिति से सहायता लेनी बन्द कर दी । केन्द्र अपने पैरों पर ही खड़ा नहीं हुआ । महोल्ले के तमाम स्त्री-पुरुषों में स्वावलम्बी बणने की भावना जागृत करदी—

इस महोल्ले की सहकारी समिति ने अगले थोड़े ही महीनों में इन दोनों केन्द्रों के उद्योगीकरण के कारण मालदार बणने लग गई । फलस्वरूप महोल्ले के लोग-वाग अपनी सहकारी-समिति से ही माल खरीदने लगे और बेचने लगे । कारण इसका लाभ उनका अपना लाभ था । यह याद रखो सहकारी समिति तभी लाभ उठाती है जब उसके कार्यकर्त्ताओं की भाई मोहन और बहन ज्ञानवती जैसे इमानदार, फरमठ और लगन के सच्चे शिक्षकों से मार्ग दर्शन होता रहे ।

स्त्री-शिक्षा

यह शासकीय पर देखने में आता है कि यदि किसी महिला का विरोध और बुराई किसी ने की हो तो उन करने वालों में महिला शासकीय से होगी । कहने

को दहलाने चान्नी प्रथा है । इधर तो घर में से वह व्यक्ति उठ जाता है जो घर के गव प्राणियों का सहारा था । वे सब उसके लिये बुरी तरह रो रहे हैं । इधर पच लोग भलेही इससे घर में एक समय का ही अनाज न-हो ओसर करने पर जोर डालना प्रारम्भ कर देते हैं और अन्त में उस रोणे—दूकणे में ही बिना हया—दया के उसी के आंगन में मिठा भी मंगवाकर खाते हैं । ओसर में भोजन करने वालो और राक्षसी में कोई अन्तर नहीं है । यदि किसी को अपने मा-बाप की याद कायम रखनी हो तो शाला-भयन, कूआ, बावड़ी आदि बनवाकर रखे । ओसर करके इस राक्षसी रियाज को मानकर नहीं ।

इसी तरह औरतो में पुरुषों को अपेक्षा अधिक अंध विश्वास होने के कारण औरतों को चाहिये कि वे आज के इस विज्ञान के युग में दूँगा—टोटका । और बरत—बड़बूली पर से विश्वास हटा ले ।

इस तरह कई महीनो तक प्रचार के कारण इस महोत्से में सत-प्रतिसत तो नहीं पर अधिकांश महिलाओं में आत्म-विश्वास की भावना जागृत हो उठी अंध विश्वास मिटने लगा । सफाई और स्वास्थ्य सम्बन्धी नियमों का तो इतना सुधार हुआ कि वर्षा

श्रुतु में भी रसोईघर तो दूर रहा पूरे घर में मक्खियां का नामो-निशान तक न रहा । मिट्टी और गोबर से लिपे—पुते घर बड़े सुहाने एवं देव घर से बन गये । इसके फलस्वरूप इस महोल्ले में बीमारी का नाम तक नहीं रहा । छोटे-बालक बालिकाएं हृष्ट-पुष्ट एवं सुन्दर शरीर वाले बन गये । क्योंकि स्वास्थ्य ही सच्चा धन है । किसी ने सच ही कहा है—पहला मुख निरोगो काया ।” यही नारा सबके मन भाया ।

सज्जनता का दण्ड

किसी ने सत्य ही कहा है कि:—

“रांड रेंडापो काटै, पर लंगवाड़ा काटण को देवेनी ।

यही घटना हमारे इन दोनों केन्द्रों के सचालको के साथ हुई । दोनों ही केन्द्र इस महोल्ले की सेवा सभी प्रकार से करने लगे । महिलाएं भी दो-तीन महीनों में ही घर की सफाई, बस्त्रों एवं बर्तनों की सफाई रखने के साथ-साथ इन केन्द्रों से मिलने वाले आर्थिक लाभ से भी परिचित होने के कारण घर में

स्वामीजी बीने बात की बात में खुला दी । पर मास्टर साहब म्हारी तो जीवका जा रही है । इयेरो तो उशाय आपने क्यूं न क्यूं करणो ही पड़सी । इं पर मास्टर साहब थोड़ो जोर लगायर कह्यो:—

“डरो क्यूं हो खत्री साहब मोहन री बदली तो होणी ही है । साथ में इं ज्ञानवती रा पूरिया अठे हूँ और लश देखूँ । पर है सगली पीसा री खीर । रुपया आपने ओर लगाणा पड़सी । कठै ही जाओ सगला खाण ताई मूँह बायां बँठ्या है । करां तो काई करां ।

खत्री.....रुपयां कानी मत शंको । पण रुपया लागर काम हो ज्याणो चाहीजे । मजेदारी इमे ही है । आं दोन्या नै आप दूर गांवां में बदलवा द्यो तो रुपया भलाई कतराई लागो । इरो मने सोच कोनी—

मास्टर साहब:—तो उठो खत्री साहब आपां अबार ही एम. ल. ए. साहब कनै चालां ।

खत्री.....साहब अचम्भे आयर कह्यो !

“एम. एल. ए. साहब कनै ।”

“हाँ एम. एल. ए. साहब कनै ! आप इया डरता सा कीया बोल्या ।”

खत्री.....मन तो डर ओ लागै है कठै उल्टी
निवाज गलै में न आ ज्याय ।

मास्टर....."आयगी ओ आयगी खत्री साहब । आप
तो सफा ही भोला आदमी लागो हो । खत्री होयर
अतरा डरा हो । खतर्स्या रे पगां हूं दीयेड़ी गांठ
बड़ा-बड़ा हूं हाथों हूं को खुलैनी ।"

खत्री.....डरने री बात कोनी मास्टर साहब । बात
है रुपया-पीसा देयर काम कराणेरी । काल नै रुपया
रे लेण—देण री पतो चल जाय । तो-कठै ही आपा
नै न फसा ले ।

मास्टर—"जद तो हूं कहूं ही हूं कि आप घणा
भोला हो ।

खत्री.....इये में भोले स्याणेरी काई बात है ।

मास्टर.....भोलै-स्याणेरी बात आ है खत्री साहब
कि आपने हालताई ओ पतो कोनी कि एम.एल.ए. वणो
क्यूं है ।"

खत्री.....तो आज आप बता द्यो क्यूं वणो है ।

मास्टर.....बणै है आपरो घर बणावण वास्ते

खत्री....."घर बणावण वास्ते"

मास्टर.....हां घर बणावण वास्ते । इमेही कोई
भूठ है के । आज जितरी बुरायां चाल रही है आमें

साहब क्या आप म्हाने छोड़र जावो हो ?

मास्टर साहब ने निराशा भरे शब्दों में कहा—
"ओर मेरे पास इसके सिवाय चारा ही क्या है ।
त्रिभाग की आज्ञा का तो—आदर करना ही पड़ेगा ।"

उनमे से एकने फिर पूछा—

"मास्टर साहब आपरी शिकायत करी कुण आतो
आप म्हाने बता द्यो ?

मास्टर—करी कुण आतो में को बना सकूँनी ।
पण करी आपाणे इये महोत्ते रे लोगां ही है ।
हुक्म में आ ही लिरोड़ी है—

सगला एक साथ बोल्या—“मास्टर साहब साब
कूड़ी बात है । म्हाने तो घीसालाल खत्री री करतूत
लागं है । ओ कई दिना हूं आपरे लार पड़ेड़ो है—
म्हे इने मास्टर गढ़वड़ीलाल रे साथे एमएले साबरे
घर कने भी चक्कर काटतो देख्यो हो । अब म्हे
चावा हां कि म्हारी करेड़ी शिकायत री कागद
म्हाने देखण ने मिल जाय तो म्हे साब कूड़ री
पतो लगा ल्यां ।”

मास्टर—म्हारी तो भाइयो! आप लोगां हूं आ ही
बिनती है कि आप अब इं बात नै छेड़ो ही मत—

बदली तो सरकारी नोकरां री होती ही आवे है—
इमे कोई नई बात कोनी—रही बात शिकायत री
सो किसी भाई रे म्हारो काम को जच्यो है—नी तो
वी शिकायत कर दी है। आछी बात तो आ रहती
कि वो भाई मने ही आयर कह देतो—खैर ईश्वर
करे वा आछी हो करे है।

इये पर गोपाल भाई रो बेटो रामदेव बोल्यो—
“नहीं मास्टर साहब म्हे बातरो निचोड़ तो काडर
ही छोड़स्यां। अगर की भाई म्हारे में हूँ शिकायत
करी तो म्हे बीने पूछर छोड़स्यां कि बात है काई ?

मास्टर—तो आज शनिवार है शायद स्वामीजी
जरूर पधारेला—आपारी इ तमाम उन्नति रा देणे
वाला स्वामीजी ही है—आपाने सगला हूँ पहल्या
स्वामीजी आगे ही आपणी बात राखणी चाइजे।
आगे जिस्यो स्वामीजी कहव बीया करस्यां।

आ बात सगला रे ही जचगी—

आज शाम नै प्रार्थना स्थल पर महोल्ले रा छोटे
हूँ लेयर बड़े-बुढ़े तक सगला ही भेला होय गया—

स्वामीजी महाराज समय पर पधारया—ज्यूँ ही
स्वामीजी आपरे आशरण पर विराज्या। गोपाल भाई
ने हाथ जोड़ कहयो—महाराज म्हारे इये महोल्ले में

भूठी शिकायत महोल्ले रे नाम हूं करावर एमेलें
 साहव री शिफारिस हूं आंरी बदली करादी—वों
 रो महोल्ले वाला पर तो जोर चाल्यो कोनी वेंर
 काड्यो भाई मोहन और वहन ज्ञानवती हूं । पण
 म्हे आनै अठे हू जाण देण को चावांनी । कारण
 म्हारी उन्नति आं दोनू भाई-वहना री कोसिस हूं
 ही हुई है और आग्रै होसी । सो आप एक-दो साल
 अह भाई-वहन अठे ही रहवे जिस्यो उपाय करणे रो
 मारग बताओ जिके हूं म्हाने आपरे आशीर्वाद हूं
 सफलता मिल जाय—

आ बात सुणर स्वामीजी थोड़ी देर तो मौन
 रहे । फिर गम्भीर वाणी में बोले—

—भाई और वहनो मैं मेरे से हो सकेंगे इतनी
 सहायता आप लोगों की करूंगा । आशा है—
 भगवान आप लोगों को सफलता प्रदान करेगा । ऐसा
 मुझे पूर्ण विश्वास है ।

कल ठीक १२ बजे भाई मोहन, वहन ज्ञानवती
 और सुधार कमेठियों के सभी सदस्य-अध्यक्ष शिक्षा
 विभाग के कार्यालय पहुंच जाय । इसमें भूल न हो ।
 कार्यालय आप लोगों को भाई मोहन ले जायगा—यह
 मेरा आदेश है ।

किसी कवि ने सत्य ही कहा है—

होगी सफलता क्यों नहीं, कर्त्तव्य पथ पर दृढ़ रहो ।
आपत्तियों के बार सारे, वीर बन कर के सहो ॥

इतना कह कर स्वामीजी ने भाई मोहन को अपने प्रौढ़-शिक्षा कार्यक्रम को चालू करने का आदेश देकर सभास्थल से प्रस्थान कर गये—

दूसरे दिन हालांकि रविवार था तो भी क्योंकि—स्वामीजी का आदेश था—भाई मोहन सदल-बल अध्यक्ष-शिक्षा विभाग के कार्यालय में ठीक ११.३० पर ही पहुँच गया ।

१२ बजते-बजते अध्यक्ष शिक्षा विभाग उनके निजी सहायक, सम्बन्धित अहलकार एवं निरीक्षक एवं निरीक्षिका भी अपने सहायकों के साथ आ पहुँचे ।

अध्यक्ष महोदय ने सबसे पहले शिकायती पत्रों को देखा—उसमें लिखे नामों को पढ़कर सुनाया—शिकायत जो उस दरखास्त में की गई थी पढ़कर सुनाई । फिर सरस्वती महोल्ले के सदस्यों से पूछा—अब आपलोग बताओ कि इसमें सत्य कहाँ तक है—

सभी ने एक स्वर में कहा—श्रीमान शिकायत साब कूड़ी है । दस्तखत जाली हैं । जांच

करने वाले अफसर हैं आप पूछिये कि वो म्हाने पिछाणो है या नहीं । यदि वो म्हाने पहचाण लेसो जद तो उएने जांच की है और दस्तखत और अगूठा म्हारा ही है । जदि वो म्हाने जाणो ही कोनी जद वो साब भूठो है—

इस पर अवर निरीक्षक और अवर निरीक्षिका से अध्यक्ष महोदय ने पूछा-कृपा करके जिन-जिन के व्यान आप लोगों ने लिये हैं-उनको इन लोगों में से पहचान कर नाम बताइये ।

वात सत्य थी कि जांच करने कोई गया ही नहीं था । सारी की सारी कार्यवाही घीसालाज के बताये नामो के अनुसार एम.एल.ए. साहब के बगले पर ही की गई थी । अब वो बिचारे करे तो क्या करे । इधर पड़े तो कुआ-उधर पड़े तो खाड वाली कहावत उनके साथ चरितार्थ हो गई । खड़े-खड़े एक दूसरे का मुह देखने लगे ।

इस पर अध्यक्ष महोदय ने निरीक्षक एवं निरीक्षिका महोदया से पूछा-आपने कभी इस महोत्से में चलने वाले प्रौढ-शिक्षा प्रसार केन्द्रों को देखने का कष्ट किया था । या नहीं । आप इसे न भूले प्रौढ-शिक्षा-केन्द्र भी आपके ही केन्द्र हैं—भले ही

उन्हें कोई समिति ही क्यों न चलावे। क्या आपको यह विश्वास है कि वहाँ पर कोई केन्द्र चल ही नहीं रहा है। जैसा कि शिकायत पत्र में दर्ज है और आपके सहायक लिख रहे हैं।

वो भी बोले तो क्या बोले। कार्यवाही तो सारी की सारी एम.एल.ए. साहब के कहे अनुसार घड़ी गई थी। उनको यह भी पता नहीं था कि इन केन्द्रों का पता अध्यक्ष महोदय को किस प्रकार लगा—

शिकायत पत्र में लिखाया गया था कि एक पाखंडी साधु के जाल में मास्टर-मास्टरनी और २-४ लंगवाड़े आये हुये हैं। वे सारे महोल्ले को बिगाड़ रहे हैं।

अध्यक्ष महोदय ने हंसकर महोल्ले वालों से पूछा कि क्या कोई पाखंडी साधु भी—आपके महोल्ले में आता है।

यह सुनते ही सभी ने एक स्वर से कहा हाँ श्रीमान आता है—उसी साधु की कृपा है आज हमारा महोल्ला सब तरह से सुखी है। हमारा खून चूमने वाले सभी जोंवों से उन्ही महात्मा ने हमारा पिंड छुड़ाया है।

रहे हों और गांव एक मंत्र से तथा दूसरे सम्बन्धित अधिकारी इस बात को स्वीकार करते हों तो ऐसे देश-भक्त अध्यापक-अध्यापिका को राष्ट्रीय पुरस्कार दिये जाने की सिफारिस अविलम्ब की जाय—

इसकी एक-एक प्रति भाई मोहन और बहन ज्ञानवती को भी दी गई—

पड़पन्धकत्ताओं को क्या मिला वो वोही जाने पर यह सिद्ध हो गया कि अन्त भले का भला ही होता है—

एक नई बात यह हुई कि उस दिन बाद स्वामीजी उस मोहल्ले में नही पधारे। लोग-बागों की धारणा थी कि स्वामीजी स्वयं अध्यक्ष शिक्षा-विभाग ही थे। क्योंकि इतनी गहरी जानकारी प्रत्यक्षदर्शी बिना नहीं हो सकती।

दूसरी बात उल्लेखनीय यह हुई कि भाई मोहन लाल के कहने पर भाई घोंसालाल खत्री को अपना

इसमें लिखने वालों ने यह किस आधार पर लिख दिया कि वह साधु पाखंडी है—आज पूरे छः महीने से वे हर शनिवार को हमारे महोल्ले में शाम को आते हैं । आज तक उन्होंने हमारे महोल्ले का पानी तक नहीं पीया है । हमको यह भी पता नहीं है कि महाराज रहते कहां है—ऐसे महात्मा को बुरा बताने वालों का कभी भला नहीं होगा । यह हम सब लोगों की पक्की धारणा है—

चूंकि शिकायत सारी की सारी मन घड़ंत थी । सही बात का पता स्वामीजी द्वारा अध्यक्ष महोदय को रती-रती काथा । निरीक्षक महोदय एवं निरीक्षका महोदया ने कभी भूल करके ही प्रौढ़-शिक्षा-केन्द्र नहीं देखे थे । यह पता भी अध्यक्ष महोदय को था । इस कारण उन्होंने अपने निजि सहायक को उसी समय आदेश दिया कि भाई मोहन और वहन ज्ञानवती का स्थानान्तर महोल्ला सरस्वती से अध्यक्ष शिक्षा-विभाग की स्वीकृति लिये बिना नहीं किया जाय । जो अध्यापक एवं अध्यापिका ईमानदारी के साथ प्रौढ़-शिक्षा-प्रसार केन्द्र भी चलाते हैं । गांव या महोल्ले में सभी प्रकार के सुधार करने में सफल

अपराध स्वीकार करने के पश्चात् सहकारी भंडार में भंडारी का पद दे दिया गया और सहकारी समिति का सदस्य बना लिया गया । खत्रीजी के अपने अनुभव के कारण सहकारी-समिति को अच्छा लाभ मिला ।

इन तमाम घटनाओं को देखने से यह साफ प्रकट होता है कि—

“जहां चाह वहां राह”

